

Sachunterricht: Prüfungsthemen- Literatur

Literaturgrundlagen für die Prüfungsvorbereitung

vorgeschlagen vom Team der Lehrenden des Faches Sachunterricht in Oldenburg

Vorweg für alle:

Die Grundlagenliteratur zur Zwischenprüfung, die wir im Abschnitt Kerncurriculum veröffentlichen, ist für alle auch zur Abschlussprüfung Voraussetzung.

Die folgenden Literaturempfehlungen sind keine Vorschriften, sondern Anregungen, es sollte eigenständig recherchiert werden, kritische Alternativen sind erwünscht. Selbstverständlich ist es möglich, mit alternativer Literatur die eigenen Prüfungsthemen vorzubereiten. Auch vom Umfang her ist der Empfehlungskatalog keine Vorschrift.

Selbstverständlich sind auch andere und weitere oder enger formulierte Themen möglich.

Formal sind diese Literaturangaben nicht einheitlich, sondern nach Mustern verschiedener Fachgesellschaften und Zeitschriften hergestellt.

ÄSTHETISCHE ZUGANGSWEISEN	2
ALTERSGEMISCHTES LERNEN IM SACHUNTERRICHT	3
ANFANGSUNTERRICHT	3
ARBEIT-ÖKONOMIE	3
AUßERSCHULISCHE LERNORTE	3
AUSSIEDLERKINDER IM SACHUNTERRICHT	4
BEWEGUNG.....	4
DIAGNOSTIK	5
DIDAKTIK	5
DIFFERENZIERUNG IM SACHUNTERRICHT	6
EMOTIONALES LERNEN.....	6
ENTDECKENDES LERNEN	6
ERFAHRUNGSORIENTIERUNG	7
ERLEBNISORIENTIERUNG	7
ERNÄHRUNGSERZIEHUNG	7
ETHIK UND SACHUNTERRICHT	8
EUROPA	8
FACHÜBERGREIFENDER SACHUNTERRICHT.....	8
FÖRDERN IM SACHUNTERRICHT.....	8
FREIE ARBEIT	8
FREINET	9
GESCHICHTE DES SACHUNTERRICHTS.....	9
GESCHLECHT UND SACHUNTERRICHT.....	10
GESUNDHEITSERZIEHUNG	10
GEWALT ALS PROBLEM IM SACHUNTERRICHT	11
HANDLUNGSORIENTIERUNG	12
HAUSARBEITSDIDAKTIK	12
HISTORISCHER SACHUNTERRICHT	12
INTEGRATION.....	12
INTERGENERATIVE PÄDAGOGIK.....	15
INTERKULTURELLER SACHUNTERRICHT	15
INTERNET UND SACHUNTERRICHT	15
JUNGENPÄDAGOGIK	16
KINDER/KINDORIENTIERUNG.....	17
KINDERBÜCHER IM SACHUNTERRICHT	18
KÖRPERSPRACHE IM SACHUNTERRICHT.....	18
KONSUM-ÖKONOMIE	18
KOSMISCHE ERZIEHUNG	19

KULTUR UND SACHUNTERRICHT	19
LEISTUNGSBEURTEILUNG UND -MESSUNG IM SACHUNTERRICHT	20
LERNEN	20
LERNEN DES LERNENS	21
LERNVORAUSSETZUNGEN IM SACHUNTERRICHT	21
MÄDCHEN- UND JUNGENGERECHTER SACHUNTERRICHT	21
MÄDCHEN UND TECHNIK	22
MEDIEN UND SACHUNTERRICHT	23
MEHRPERSPEKTIVISCHER SACHUNTERRICHT	23
METHODIK/DIDAKTIK IM SACHUNTERRICHT	23
MONTESSORI	23
NATURWISSENSCHAFTLICHER SACHUNTERRICHT	24
PHILOSOPHISCHE ZUGANGSWEISEN	25
POLITISCHE BILDUNG	26
PROBLEMORIENTIERUNG	27
PROJEKTUNTERRICHT UND PROJEKTE	27
RECHTE DER KINDER	28
REFORMKONZEPTE/REFORMPÄDAGOGIK	29
REFORMMODELLE	30
REGGIOPÄDAGOGIK UND SACHUNTERRICHT	30
RITUALE	30
SCHULENTWICKLUNG	32
SEXUALERZIEHUNG	32
LERNEN MIT ALLEN SINNEN	32
SACHUNTERRICHT UND SONDERPÄDAGOGIK	33
SOZIALES LERNEN	33
STATIONENLERNEN	34
TECHNIK/HOLZ	34
TOD, TRAUER UND STERBEN	34
UMWELTBILDUNG	34
UNTERRICHTSSTÖRUNGEN	35
VERKEHRSERZIEHUNG	35
WAGENSCHIEB	36
WALD	36
WATT	36
ZEIT	37

Ästhetische Zugangsweisen

Büchner, Rainer: Ästhetische Erfahrungen in realen und virtuellen Welten. In: Grundschule 11/98, S. 45-47

Freeß, Doris: Ästhetisches Lernen im fächerübergreifenden Sachunterricht - Naturphänomene wahrnehmen und deuten. Schneider Verlag: Baltmannsweiler 2002

Garlichs, Ariane: Die Kinder und die Tulpen. In: Grundschule 17 (1985), 7-8, S. 22-23

Krieg, Elsbeth: Lernen von Reggio. Lage: Verlag Hans Jacobs 2002

Lenzen, Klaus-Dieter: Spielen und Verstehen. Vier Lehrstücke über den Sachunterricht und die Arbeit mit Literatur, Film und Theater. Weinheim: Beltz 1996

Otto, Gunther: Auslegen. Ästhetische Erziehung als Praxis des Auslegens in Bildern und des Auslegens von Bildern. Seelze 1987

Schomaker, Claudia: Über die Sinne hinaus. Ästhetische Zugangsweisen im Sachunterricht bei Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen des schulischen Lernens. In: Kaiser, Astrid (Hg.): Pädagogische Schriften Band 9. Göttingen: Duehrkohp&Radicke 2000

Schreier, Helmut: Wege zum Naturschönen. In: Grundschule 18. Jg. 1986, H.2, 20-22

Staudte, Adelheid: Zwischen Kunst und Sinnlichkeit. Defizite und Perspektiven ästhetischer Erziehung in der Grundschule. In: Duderstadt, M. (Hrsg.): Kunst in der Grundschule. Frankfurt/M. 1996

Altersgemischtes Lernen im Sachunterricht

- Götze-Emer, Brigitte u.a.: Projektunterricht in altersgemischten Lern-Gruppen. Baltmannsweiler 2000
Laging, Ralf (Hg.): Altersgemischtes Lernen in der Schule. Grundlagen der Schulpädagogik. Band 28. Baltmannsweiler: Schneider Verlag 1999
Röhner, Charlotte/Skischus, Gabriele/Thies, Wiltrud (Hg.): Was versuchen Versuchsschulen? Grundlagen der Schulpädagogik. Band 27. Baltmannsweiler: Schneider Verlag 1998

Anfangsunterricht

- Gläser, Eva: Sachunterricht in Klasse 1. In: Kiper, Hanna/Nauck, Joachim (Hg.): Unterrichten in Klasse1. Baltmannsweiler 1999, 96-115
Hacker, Hartmut: Vom Kindergarten zur Grundschule. Bad Heilbrunn 1998 (2. erw. Aufl.)
Kaiser, Astrid: Mit den Sachen beginnen. Ein Plädoyer für handlungsorientierten Anfangsunterricht. In: Die Deutsche Schule, 2. Beiheft 1992, 62-70
Prenzel, Annedore: Vielfalt durch gute Ordnung im Anfangsunterricht. Leske & Budrich Verlag 1997
Reinhoffer, Bernd: Heimatkunde und Sachunterricht im Anfangsunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2000

Arbeit-Ökonomie

- Deutsches Aktieninstitut: Memorandum zur ökonomischen Bildung. Frankfurt: Deutsches Aktieninstitut Eigenpublikation 1999
Furth, H. G.: Das Gesellschaftsverständnis des Kindes und der Äquilibrationsprozess. In Edelstein, Wolfgang/Keller, M. (Hg.): Perspektivität und Interpretation. Beiträge zur Entwicklung des sozialen Verstehens. Frankfurt a. M.: Suhrkamp Verlag 1982.
Kaiser, Astrid: Arbeit: Inhalt und Prinzip des Sachunterrichts. In: Arbeiten und Lernen /Technik Nr. 25 1997, 36-40
Kaminski, Hans: Neue Institutionenökonomik in der ökonomischen Bildung. Teil I. In: arbeiten und lernen/Wirtschaft 27 (1997), 16- 21
Kiper, Hanna/Paul, A.: Kinder in der Konsum- und Arbeitswelt. Weinheim: Beltz 1995
Marx, Karl: Das Kapital Band. 1. In: Marx-Engels-Werke Band 23. Berlin 1969
May, Hermann: Handbuch zur ökonomischen Bildung. München – Wien: Oldenbourg Verlag 1997
Schudy, Jörg (Hg.): Berufsorientierung in der Schule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2002

Außerschulische Lernorte

- Burk, Karlheinz/Claussen, Claus (Hrsg.): Lernorte außerhalb des Klassenzimmers I und II. Arbeitskreis Grundschule e.V. 1980
Drews, Ursula/Durdel, Anja: Die Schule öffnen. In: Handbuch Elementarer Schulpädagogik. Handlungsfelder in institutionalisierter Grund- und Allgemeinbildung in den Klassen 1 – 10. Beltz Verlag, Weinheim Basel 1997, S. 317 – 333
Jürgens, Eiko: Außerschulische Lernorte. Erfahrungs- und handlungsorientiertes Lernen außerhalb der Schule. In: Grundschulmagazin 7-8/93, S. 4 – 6
Kaiser, Astrid: Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts. Schneider-Verlag, Hohengehren 1997
Kaiser, Astrid: EXPO 2000. Ein Rückblick auf methodische Trends des (Be)Lehrens. In: Pädagogik 4/01, S. 41 – 44
Laux, Hermann: Lernen durch Erkunden. In: Hempel, Marlies (Hrsg.): Lernwege der Kinder. Subjektorientiertes Lernen und Lehren in der Grundschule. Schneider-Verlag, Hohengehren 1999, S. 132 – 145
Meyer, Hilbert: Unterrichtsmethoden II: Praxisband. Frankfurt am Main. Cornelsen 2000, S. 327 - 334

- Schernikau, Heinz: Die Lehrplanepoche der Deutschen Bewegung und die Wende der Curriculum Revision. Peter Lang, Frankfurt am Main 1981
- Schmitt, Hubert: Verlässt die Übungsräume. In: Pädagogische Welt 2/88, S. 55 – 59
- Stock, Helmut: Außerschulische Lernorte. Zu ihrer Bedeutung in Erziehung und Unterricht. In: Pädagogische Welt 2/88, S. 50 – 54

Aussiedlerkinder im Sachunterricht

- Althammer, Walter/Kossolapow, Line (Hg.): Aussiedlerforschung. Köln - Wien 1992
- Bahlmann, Mechthild: Aussiedlerkinder – ein (sonder-)pädagogisches Problem? Band 9. Beiträge zur Welt der Kinder Münster: Lit Verlag 2000
- Fleischhauer, Ingeborg: Die Deutschen im Zarenreich. Stuttgart (DVA) 1986
- Glumpler, Edith/ Sandfuchs, Uwe u.a.: Mit Aussiedlerkindern lernen. Braunschweig: Westermann-Verlag 1992
- Graudenz, Ines/Römhild, Regina (Hg.): Forschungsfeld Aussiedler. Frankfurt Lang Verlag 1996
- Gündisch, Karin: Im Land der Schokolade und Bananen. Weinheim/Basel: Beltz 1990
- Gündisch, Karin: In der Fremde und andere Geschichten. Weinheim/Basel: Beltz 1993
- Kaiser, Astrid: Aussiedeln - umsiedeln - ansiedeln - einsiedeln. Pädagogisches Tagebuch einer Anfangsklasse mit Kindern aus Osteuropa, Kirgisien und Kasachstan. Heinsberg (Dieck Verlag) 1989
- Kaiser, Astrid: Bücher für Aussiedlerkinder im Anfangsunterricht. In: Glumpler, Edith/ Sandfuchs, Uwe u.a.: Mit Aussiedlerkindern lernen. Westermann-Verlag Braunschweig 1992, 100-105
- Kaiser, Astrid: Deutschunterricht mit Aussiedlerkindern. In: Grundschulmagazin. 9. Jg. 1994 H. 3, 57-58
- Kaiser, Astrid: Geschichtsbuch für Aussiedlerkinder. In: päd. extra & demokratische erziehung. 2. Jg. 1989, Heft 10, 11-15
- Kaiser, Astrid: Heimat Deutschland? Fremde deutsche Kinder in Deutschland. Probleme des Spracherwerbs bei Aussiedlerkindern aus Mittelasien. In: Beispiele - In Niedersachsen Schule machen. 14. Jg. 1996, H. 1, 6-17
- Kaiser, Astrid: Ostaussiedler im Kulturschock. In: HLZ Hessische Lehrerinnen- und Lehrerzeitung. 43. Jg. 1990, Heft 2, 9-11
- Kaiser, Astrid: Pädagogische Probleme der Geschlechterdifferenz bei Aussiedlerkindern. In: Neue deutsche Schule 43. Jg. 1991, Heft 2, 21-23
- Kaiser, Astrid: Statt Sendung mit der Maus - viele Stunden mit Wüstenrennmäusen für Aussiedlerkinder. In: Sachunterricht und Mathematik in der Primarstufe 22. Jg. 1994, H. 5, 228-231
- Kossolapow, Line: Aussiedler-Jugendliche. Weinheim (DSV) 1987
- Kosubek, Siegfried: "Asylanten" und Aussiedler. Handbuch für Helfer. Weinheim 1992
- Kusterer, Karin/Richter, Julia: Von Rußland träum' ich nicht auf deutsch. Stuttgart/Wien: Hoch-Verlag 1989
- Lantermann, Ernst-Dieter u.a. (Hg.): Aussiedler in Deutschland. . Leverkusen: Leske + Budrich 1998
- Otto, Karl A.: Westwärts - heimwärts? Bielefeld 1989
- Pinkus, Benjamin /Ingeborg Fleischhauer: Die Deutschen in der Sowjetunion. Baden Baden 1987

Bewegung

- Beck, Gertrud/Scholz, Gerold: Beobachten im Schulalltag. Ein Studien- und Praxisbuch. Frankfurt am Main (Cornelsen/Scriptor) 1995
- Behnken, Imbke/Zinnecker, Jürgen: Sport und Bewegung als Kinderkultur. In: PAD Forum 27./12. Jg. 1999, H.6, 465-466
- Cardenas, Barbara: Diagnostik mit Pffiffgunde. Ein kindgemäßes Verfahren zur Beobachtung von Wahrnehmung und Motorik (5-8 Jahre). Dortmund: Verlag modernes Lernen 1998 (6. Aufl.)
- Knauf, Tassilo/Politzky, Silke: Die Bewegte Grundschule. Baltmannsweiler 2000

Laging, Ralf/Schillack, Gerhard (Hg.): Die Schule kommt in Bewegung. Baltmannsweiler 2000
Rusch, Heike: Suchen nach Identität. Baltmannsweiler 1998
Vopel, Klaus: Bewegungsspiele für Kinder. Salzhausen: isko-press 1996

Diagnostik

Breuer, Helmut/Weuffen, Maria: Lernschwierigkeiten am Schulanfang. Weinheim: Beltz 2000
Cardenas, Barbara: Diagnostik mit Pfiffigunde. Ein kindgemäßes Verfahren zur Beobachtung von Wahrnehmung und Motorik (5-8 Jahre). Dortmund: Verlag modernes Lernen 1998 (6. Aufl.)
Wendeler, Jürgen: Förderdiagnostik für Grund- und Sonderschulen. Weinheim: Beltz 2000

Didaktik

Aebli, Hans: Psychologische Didaktik. Stuttgart 1970(4)
Beck, Erwin (1996): Eine Didaktik der Eigenständigkeit. In: Beck, Erwin / Guldemann, Titus / Zutavern, Michael (Hg.): Eigenständig lernen. St. Gallen 1996, 183-198
Bennack, Jürgen: Schulaufgabe: Unterricht. Neuwied: Luchterhand 2000
Berg, Hans Christoph/Klafki, Wolfgang/Schulze, Theodor: Lehrkunstwerkstatt III. Unterrichtsbericht über Goethes Italienische Reise. Neuwied: Luchterhand 2000
Berg, Hans Christoph/Schulze, Theodor: Lehrkunstwerkstatt II. Berner Lehrstücke. Neuwied: Luchterhand 1998
Comenius: Große Didaktik. Die vollständige Kunst, alle Menschen alles zu lehren. Hrsg.: Flitner, Andreas, 8. überarbeitete Auflage, Stuttgart 1993 (1657-1658)
Dohmen, Günther: Unterrichtsforschung und didaktische Theoriebildung im Rahmen der modernen Erziehungswissenschaft. In: Pädagogische Arbeitsblätter Feb./März 1970 (22. Jg.). S. 17 – 41.
Henningsen, Jürgen: Peter stört. Analyse einer pädagogischen Situation. In: Flitner/Scheuerl (Hrsg.): Einführung in päd. Sehen u. Denken, München (Piper), 1993, S. 51 - 71.
Duncker, Ludwig: Prinzipien einer Didaktik der Vielfalt. In: Pädagogische Welt. 1997, H.7, 319-323
Faust- Siehl, Gabriele u.a.: Welterkundung statt Sachunterricht. In: Faust- Siehl, Gabriele u.a.: Die Zukunft beginnt in der Grundschule. Frankfurt/M.: Arbeitskreis Grundschule 1996, 63- 75
Heimann, Paul/Otto, Gunter/Schulz, Wolfgang: Unterricht. Analyse und Planung. Hannover: Schrödel 1968 (3)
Holtappels Heinz Günter/Horstkemper, Marianne: Neue Wege in der Didaktik? In: Die Deutsche Schule 5. Beiheft 1999
Kaiser, Astrid: Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts. Baltmannsweiler 2002 (8)
Kaiser, Astrid: Kommunikativen Sachunterricht entwickeln. In: Grundschulunterricht 47. Jg., 2000. Heft 1, S.2-5
Kahlert, Joachim: Der Sachunterricht und seine Didaktik. Bad Heilbrunn 2002
Klafki, Wolfgang: Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Weinheim: Beltz 1985
Klafki, Wolfgang: Allgemeinbildung in der Grundschule und der Bildungsauftrag des Sachunterrichts. In: Lauterbach, R. (Hrsg.): Brennpunkte des Sachunterrichts. Kiel: IPN und GDSU 1992, S. 11-31
Koch-Priewe, Barbara: Subjektive didaktische Theorien von Lehrern. 2. Aufl. als CD-ROM. In: Kaiser, Astrid (Hg.): Pädagogische Schriften Band 8. Göttingen: Duehrkohp&Radicke 2000
Lorenz, Jens Holger: Unterricht ist, was wir für Unterricht halten – Wahrnehmungen verschiedener Wissenschaftler bei Unterrichtsbetrachtungen. In: Die Grundschule 10/1992, S. 33-34.
Neuweg, Georg Hans: Mehr lernen, als man sagen kann: Konzepte und didaktische Perspektiven impliziten Lernens. In: Unterrichtswissenschaft 28. Jg. 2000, H. 3, S. 197- 217
Plöger, Wilfried: Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik. UTB Stuttgart 1999
Scheunpflug, Annette: Evolutionäre Didaktik. In: Holtappels Heinz Günter/Horstkemper, Marianne: Neue Wege in der Didaktik? In: Die Deutsche Schule 5. Beiheft 1999, S. 169-185
Winkel, Rainer: Antinomische Pädagogik und kommunikative Didaktik. Düsseldorf: Schwann 1986
Winkel, Rainer: Bildung heute. In: Päd.forum 24./14. Jahrgang 2001, H. 1, S. 9-10
Zinnecker, Jürgen (Hrsg.): Der heimliche Lehrplan. Weinheim und Basel 1975.
Gudjons, Herbert: Methodik zum Anfassen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2000

Differenzierung im Sachunterricht

- Bönsch: Intelligente Unterrichtsstrukturen. Eine Einführung in die Differenzierung. In: Grundlagen der Schulpädagogik. Band 31. Baltmannsweiler 2000
- Heinzel, Friederike/Prenzel, Annedore (Hg.): Heterogenität, Integration und Differenzierung in der Primarstufe. Jahrbuch Grundschulforschung Band 6. Opladen Leske und Budrich 2002

Eine Welt in der Grundschule

- Susan Fountain: Leben in einer Welt. Braunschweig: Westermann 1996
- Kreuzinger, Steffi/ Unger, Harald: Agenda 21. Wir bauen unsere Zukunft. Mülheim: Verlag an der Ruhr 1999
- Lin, Susanne: Vorurteile überwinden- eine friedenspädagogische Aufgabe. Weinheim und Basel: Beltz 1999
- Sader, Manfred: Toleranz und Fremdsein. Weinheim und Basel: Beltz 2002
- Schmitt, Rudolf (Hrsg.): Dritte Welt in der Grundschule. Frankfurt/M. 1989
- Schmitt, Rudolf (Hg.): Dritte Welt in der Grundschule. Jubiläumsband zum 20jährigen Bestehen des Arbeitskreises Grundschule. Frankfurt 1989, 186-193
- Schmitt, Rudolf (Hrsg.): Eine Welt in der Schule. Klasse 1 – 10. Frankfurt/M. 1996

Emotionales Lernen

- Bäumel-Roßnagel, M. (1990): Wie die Kinder leben lernen. Eine sinn-liche Gegenwartspädagogik für Eltern und Schule. Band 1 Donauwörth: Auer
- Kaiser, Astrid: 1000 Rituale für die Grundschule. Baltmannsweiler 2001
- Müller, Doris: Phantasiereisen im Unterricht. Braunschweig 1994
- Vopel, Klaus: Phantasiereisen. Salzhausen: isko-press 1996 (4).
- Weich, Angelika: Entspannungsformen und Fantasiereisen. In: Lernchancen 6/1998, 12-16

Entdeckendes Lernen

- Aepkers, Michael/Liebig, Sabine: Entdeckendes, Forschendes, Genetisches Lernen. Baltmannsweiler 2002
- Bornheim, Ulrike: Wie schwer wiegt Zeit? Ein Beispiel zum entdeckenden Lernen. In: Päd.extra & demokratische erziehung 3. Jg. 1990, H. 5, 37-41
- ein Beispiel von vielen aus pädagogischen Zeitschriften:
- Foster, John: Entdeckendes Lernen in der Grundschule. Ehrenwirth 1992
- Klewitz, Elard/Mitzkat, Horst u.a.: Entdeckendes Lernen und offener Unterricht. Braunschweig 1977
- Neber, Heinz (Hg.): Entdeckendes Lernen. Weinheim 1973
- Neff, Günter (Hg.): Praxis des entdeckenden Lernens in der Grundschule. Kronberg: Scriptor 1977
- Soostmeyer, Michael: Problemorientiertes Lernen im Sachunterricht. Paderborn - München - Wien 1978
- Soostmeyer, Michael: Genetischer Sachunterricht. Baltmannsweiler 2002
- Wagenschein, Martin u.a.: Kinder auf dem Weg zur Physik. Stuttgart 1973
- Wagenschein, Martin: Verstehen lehren: genetisch - sokratisch - exemplarisch. Weinheim 1992¹⁰

Erfahrungsorientierung

- Buck, Wolfgang: Lernen und Erfahrung. Darmstadt 1969
- Dewey, John: Demokratie und Erziehung. Braunschweig 1965 (3)
- Dewey, John: Erziehung durch und für Erfahrung. Stuttgart 1986
- Duncker, Ludwig: Zwischen Erfahrung und Belehrung. In: Pädagogische Welt 1991, H. 2, 50-54
- Garlichs, Ariane/Groddeck, Norbert (Hg.): Erfahrungsoffener Unterricht. Freiburg 1978
- Garlichs, Ariane/Leuzinger-Bohleber: Identität und Bindung. Weinheim: Juventa 1999
- Garlichs, Ariane: Die Kinder und die Tulpen. In: Grundschule 17. Jg. 1985, H. 7-8, 22-23
- Hempel, Marlies (Hg.): Lernwege der Kinder. Baltmannsweiler 1999
- Hentig, Hartmut von: Schule als Erfahrungsraum? Stuttgart 1973
- Hentig, Hartmut von: Die Menschen stärken, die Sachen klären. Stuttgart 1985
- Müller-Gäbele, Erich: Erleben – Erfahren – Handeln. Schlüsselbegriffe des Sachunterrichts. In: Meier, Richard u.a. (Hg.): Sachunterricht in der Grundschule. Frankfurt: Arbeitskreis Grundschule 1997, 12-26
- Schmitt, Hubert: Erfahrungen durch Freiarbeit. Eine Möglichkeit sinnerfüllten Lernens auf der Grundlage von Erfahrungs- und Handlungsorientierung. In: Pädagogische Welt 1991, H. 3, 128-132
- Schreier, Helmut. Wie weiter mit dem Sachunterricht? John Deweys Erfahrungsbegriff öffnet aktuelle Perspektiven. In: Die Grundschulzeitschrift 7. Jg. 1993, H. 67, 34-37
- Schreier, Helmut: Der Gegenstand des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn 1994
- Schreier, Helmut: Sachunterricht und Erfahrung. In: Lauterbach, Roland u.a. (Hg.): Brennpunkte des Sachunterrichts Kiel 1992, 47-65
- Wöll, Gerhard: Handeln: Lernen durch Erfahrung. Baltmannsweiler 1998

Erlebnisorientierung

- Bienzeisler, Renate: Leben-Erleben-Handeln. Jörg Ziegenspeck Hg. Lüneburg: Neubauer 1987
- Bienzeisler, Renate: Der Bremer Reformpädagoge Fritz Gansberg. Bochum: Schallwig 1986
- Fischer, Torsten/ Ziegenspeck, Jörg: Handbuch Erlebnispädagogik. Bad Heilbrunn 2000
- Reble, Albert: Hugo Gaudig. Ein Wegbereiter der modernen Erlebnispädagogik? Lüneburg: Neubauer 1989
- Gaudig, Hugo: Was mir der Tag brachte. 1923
- Schreier, Helmut: John Dewey – ein Wegbereiter der modernen Erlebnispädagogik? Lüneburg: Neubauer 1991

Ernährungserziehung

- Alexy, U./Kersting, M.: Was Kinder essen – und was sie essen sollten, München 1999
- Aust, S/Hicke, F. (Hrsg.: BZgA): Schulfrühstück. Materialien für die Grundschule (1. – 4. Klasse). Stuttgart: Klett 1998.
- Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.): Schulfrühstück – Materialien für die Grundschule. Stuttgart 1997
- Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.): Ernährung und Gesundheit – Materialien für die Grundschule. Stuttgart 1999
- Dallmann, G./Meißner, G./Meißner, K.: hrsg. von der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA): Ernährung und Gesundheit. Materialien für die Grundschule (1. – 4. Klasse). Stuttgart/Düsseldorf/Berlin/Leipzig: Klett 1998.
- Hell, Dieter/Spatz, J./Sporer, H.: Gesunde Ernährung in der Grundschule. München 1992
- Holtmeier, Hans-Jürgen: Gesunde Ernährung von Kindern und Jugendlichen, Stuttgart 1986
- Kaiser, Astrid: Praxisbuch handelnder Sachunterricht. Band 2. Schneider Verlag Hohengehren 1999
- Langnese-Iglo, Hamburg: Lust auf Gemüse (Quiz).
- Meier-Ploeger, A.: „Fühlen wie’s schmeckt“ – Sinnesschulung für Kinder und Jugendliche, 1999
- Methfessel, Barbara (Hrsg.): Essen lehren – Essen lernen. Beiträge zur Theorie und Praxis der Ernährungsbildung. Schneider Verlag Hohengehren 1999
- Noack, Karl-Adolf/Kollehn, Karlheinz/Schill, Wolfgang: Thema: Naschen. Hrsg. Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung. Köln 1999

Pudel/Westenhöfer: Ernährungspsychologie. Hogrefe 1998
 UGB-Forum: Saisonkalender. Gießen : 2/1997
 Verbraucherzentrale Baden-Württemberg e.V.: Sekundäre Pflanzenstoffe. Welche Bedeutung haben sekundäre Pflanzenstoffe in der Ernährung? Stuttgart: 12/1997
 Verbraucherzentrale Niedersachsen e.V.: Natur schmeckt bunt ... mit Obst und Gemüse. Hannover: Juli 2002
 Verbraucherzentrale Rheinland-Pfalz e.V.: Sekundäre Pflanzenstoffe. Die Revolution in der gesundheitlichen Bewertung von Gemüse. Mainz: März 2000

Ethik und Sachunterricht

Bartnitzky, Horst /Faust- Siehl, Gabriele: Den lebenswichtigen Fragen nachspüren. In: Arbeitskreis Grundschule- Der Grundschulverband e.V. (Hg.): Zukunft für Kinder – Grundschule 2000. Bonn/ Frankfurt/M.: Arbeitskreis Grundschule 1996, 232- 244
 Frohne, Irene (Hg.): Sinn- und Wertorientierung in der Grundschule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1999
 Stoltenberg, Ute: Sinn-Bildung durch Auseinandersetzung mit Arbeit und Umwelt. In: Frohne, Irene (Hg.): Sinn- und Wertorientierung in der Grundschule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1999, 179-200
 Hempel, Marlies: Das „eigene Leben“ als Zukunftsthema der Grundschule. In: Frohne, Irene (Hg.): Sinn- und Wertorientierung in der Grundschule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1999, 141-158
 Frohne, Irene (Hg.): Sinn- und Wertorientierung in der Grundschule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1999

Europa

Friedrich Jahresheft IX, 1991: Wege nach Europa. Seelze 1991
 Grundschule Heft 4/April 2001: Kinder beschäftigen sich mit Europa. Braunschweig: 2001
 Schmitt, Rudolf u.a.: Grundschule in Europa – Europa in der Grundschule. Frankfurt 1992
 Schmitt, Rudolf (Hrsg.): Grundlegende Bildung in und für Europa. Frankfurt 2001
 Spiegel spezial, Nr. 1, 2002: Experiment Europa. Hamburg 2002

Fachübergreifender Sachunterricht

Löffler, Gerhard u.a. (Hg.): Sachunterricht – Zwischen Fachbezug und Integration. Bad Heilbrunn 2000
 Prengel, Annedore: Pädagogik der Vielfalt. Opladen 1993.
 Unglaube, Henning: Fachübergreifendes Arbeiten im Sachunterricht. In: Meier, Richard u.a. (Hg.): Sachunterricht in der Grundschule. Frankfurt: Arbeitskreis Grundschule 1997, 45-61

Fördern im Sachunterricht

Carle, Ursula: Kind-Umfeld-Diagnose zwischen schulischem Handwerkszeug und qualitativem Forschungsverfahren. In: Friebertshäuser, Barbara/Prengel, Annedore (Hg.): Handbuch qualitativer Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft. Weinheim 1996
 Garlichs, Ariane (Hg.): Schüler verstehen lernen. Heidelberg: Auer 2000

Freie Arbeit

Bambach, Heide: Freie Arbeitszeit. In: Die Grundschulzeitschrift 1. Jg. 1987, H.1, 48-54
 Bannach: Selbstbestimmtes Lernen. Grundlagen der Schulpädagogik. Band 41. Baltmannsweiler: Schneider Verlag 2002

Kaiser, Astrid: Das Konzept "Freie Arbeit" im Spannungsfeld zwischen Materialdifferenzierung und Projektlernen - kritische Anmerkungen zu Problemen neuerer grundschulpädagogischer Bestrebungen. In: Die deutsche Schule 84. Jg., 1992, H.1, 42-49
Krieger, Claus Georg: Schritt für Schritt zur Freiarbeit. Baltmannsweiler 2000

Freinet

Baillet, Dietlinde: Freinet praktisch. Weinheim 1988
Dietrich, Ingrid (Hg.): Handbuch Freinet-Pädagogik. Beltz: Weinheim 1995
Dietrich, Ingrid/Geschewsky, Gaby: Freinet-Pädagogik: Klassenkorrespondenz. In: Hänsel, Dagmar (Hg.): Projektbuch Grundschule. Weinheim - Basel 1986, 51-72
Dietrich, Ingrid: Celestin Freinet und die nach ihm benannte Pädagogik. In: Pädagogik 44. Jg. 1992, H. 3, 46-51
Freinet, Celestin: Die moderne französische Schule. Paderborn 1979 (2)
Glänzel, Hartmut: Gemeinsam den Unterricht verändern. Selbstdarstellung der Freinet-Pädagogik-Kooperativen. In: PÄD EXTRA 19. Jg. 1991, H. 3, 6-10
Hänsel, Dagmar: Die konsequentesten und erfolgreichsten Reformer. Freinet-Lehrer und Lehrerinnen. In: PÄD EXTRA 19. Jg. 1991, H. 3, 6-10
Hagstedt, Herbert (Hg.): Freinet-Pädagogik heute und morgen. Weinheim DSV 1997
Hagstedt, Herbert: Für eine Pädagogik der Arbeit. Gedanken zum 100. Geburtstag des französischen Reformpädagogen Celestin Freinet. In: Die Grundschulzeitschrift 10. Jg. 1996, H. 98, 50-55
Hellmich, Achim/Teigeler, Peter (Hg.): Montessori-, Freinet-, Waldorfpädagogik.
Jörg, Hans: Praxis Der Freinet-Pädagogik. Paderborn 1964
Röbe, Edeltraud: Förderung bewußten Lernens und Leistens in Freinet-Klassen. In: I. Lichtenstein-Rother (Hg.): Jedem Kind eine Chance. Freiburg 1980, 76-98
Röhner, Charlotte/Skischus, Gabriele/Thies, Wiltrud (Hg.): Was versuchen Versuchsschulen? Baltmannsweiler: Schneider Verlag 1998
Zehrfeld, Klaus: Freinet in der Praxis. Weinheim - Basel 1977

Geschichte des Sachunterrichts

Es können hier auch einzelne Konzeptionen historischer Pädagogen mit Relevanz für den Sachunterricht gewählt werden wie Adolf Reichwein, Fritz Gansberg, Hugo Gaudig, Georg Kerschensteiner, Berthold Otto, Peter Petersen, Fritz Karsen, Paul Östreich, John Dewey, Ellen Key
....

Ammermann, Doris: Subjektive Deutung der Pädagogik Adolf Reichweins aus der Perspektive ehemaliger Schülerinnen der Schule in Tiefensee. In: Kaiser, Astrid (Hg.): Pädagogische Schriften Band 3. CD-ROM. Göttingen: Duehrkohp&Radicke 1998
Bäumel-Roßnagl, Maria-Anna (Hrsg.): Sachunterricht: Bildungsprinzipien in Geschichte und Gegenwart. 3. überarb. Aufl. Bad Heilbrunn 1995
Bernhard, Armin: Kritische Bildungstheorie: Zur Genese des Bildungsdenkens Hein-Joachim Heydorns von Beginn des Kalten Krieges bis zur Bildungsreform. In: Eierdanz, Jürgen/Kremer, Armin (Hg.): Weder erwartet noch gewollt – Kritische Erziehungswissenschaft und Pädagogik in der Bundesrepublik Deutschland zur Zeit des kalten Krieges. Baltmannsweiler 2000, 112-133
Bienzeisler, Renate: Der Bremer Reformpädagoge Fritz Gansberg. Bochum: Schallwig 1986
Eierdanz, Jürgen/Kremer, Armin (Hg.): Weder erwartet noch gewollt – Kritische Erziehungswissenschaft und Pädagogik in der Bundesrepublik Deutschland zur Zeit des kalten Krieges. Baltmannsweiler 2000
Faust-Siehl, Gabriele/Garlichs, Ariane/Ramseger, Jörg u.a.: Welterkundung statt Sachunterricht. In: Dies.: Die Zukunft beginnt in der Grundschule. Reinbek 13.-15. Tsd. 1999, S. 63 – 75

Gaudig, Hugo: Was mir der Tag brachte. 1923

Götz, Margarete: Von der Heimatkunde zum Sachunterricht - Auf dem Weg zu einem offenen und pluralistischen Konzept. In Haarmann, D. (Hrsg.): Handbuch Grundschule. Bd. 2: Fachdidaktik: Inhalte und Bereiche grundlegender Bildung. 4. Aufl. Weinheim, Basel 2000, S. 236-246

Kaiser, Astrid/Oubaid, Monika (Hg.): Deutsche Pädagoginnen der Gegenwart. 2.Aufl. als CD-ROM. In: Kaiser, Astrid (Hg.): Pädagogische Schriften Band 2. Göttingen: Duehrkohp&Radicke 1998

Kaiser, Astrid: Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts. Baltmannsweiler 1995

Keck, Rudolf/Ritzi, Christian (Hg.): Geschichte und Gegenwart des Lehrplans. Josef Dolchs „Lehrplan des Abendlandes“ als aktuelle Herausforderung. Baltmannsweiler 2000

Klafki, Wolfgang: Kritisch-konstruktive Pädagogik. Herkunft und Zukunft In: Eierdanz, Jürgen/Kremer, Armin (Hg.): Weder erwartet noch gewollt – Kritische Erziehungswissenschaft und Pädagogik in der Bundesrepublik Deutschland zur Zeit des kalten Krieges. Baltmannsweiler 2000, 152-178

Mitzlaff, Hartmut: Heimatkunde und Sachunterricht (3 Bände). Dortmund 1985.

Plöger, Wilfried/Renner, Erich (Hrsg.): Wurzeln des Sachunterrichts. Genese eines Lernbereichs in der Grundschule. Weinheim u.a. 1996

Beck, Gertrud/Claussen, Claus: Einführung in die Probleme des Sachunterrichts. Kronberg/Ts. 1976.

Rauterberg, Marcus: Die 'Alte Heimatkunde' im Sachunterricht. Eine vergleichende Analyse der Richtlinien für den Realienunterricht der Grundschule in Westdeutschland von 1945 bis 2000. Klinkhardt-Verlag: 2002

Reble, Albert: Hugo Gaudig. Ein Wegbereiter der modernen Erlebnispädagogik? Lüneburg: Neubauer 1989

Reichwein, Adolf: Schaffendes Schulvolk - Film in der Schule. Kommentierte Neuauflage. Weinheim 1993.

Reinhoffer, Bernd: Heimatkunde und Sachunterricht im Anfangsunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2000

Richter, Dagmar: Sachunterricht - Ziele und Inhalte. Baltmannsweiler 2002

Schreier, Helmut: John Dewey – ein Wegbereiter der modernen Erlebnispädagogik? Lüneburg: Neubauer 1991

Schwartz, Erwin (Hg.): Von der Heimatkunde zum Sachunterricht. Braunschweig 1977 (Westermann).

Geschlecht und Sachunterricht

Hempel, Marlies (Hg.): Grundschulreform und Koedukation. Weinheim - München 1996

Kaiser, Astrid/Wigger, Maria u.a.: Beispiele für die Arbeit in einer mädchen- und jugengerechten Grundschule. Hildesheim: NLI Berichte 65, 2000

Kaiser, Astrid: Hausarbeit in der Schule? Pfaffenweiler (Centaurus Verlag) 1992

Kaiser, Astrid: Praxisbuch Mädchen- und Jungenstunden. Baltmannsweiler 2001

Kaiser, Astrid: Ansatzpunkte für eine nicht-patriarchale Sachunterrichtsdidaktik. Oldenburger Vordrucke. Heft 251/95, ZPB Oldenburg 1995

Kaiser, Astrid: Geschlechtssymmetrische Didaktik - Facetten eines Schlüsselproblems. In: Hendricks, Wilfried u.a. (Hg.): Bildungsfragen in kritisch-konstruktiver Perspektive. Weinheim: DSV 1997, 86-94

Kaiser, Astrid/Milhoffer, Petra: Mädchen und Jungen – ihre Selbstwahrnehmung und ihr Zugang zur Welt. In: Kinder auf dem Weg zum Verstehen der Welt. Hrsg. v. Walter Köhnlein, Brunhilde Marquardt-Mau, Helmut Schreier. Klinkhardt 1996

Pfister, Gertrud/Valtin, Renate: MädchenStärken. Probleme der Koedukation in der Grundschule. Frankfurt 1993

Röhner, Charlotte/Thies, Wiltrud: Erziehungsziel Geschlechterdemokratie. Weinheim 2000

Valtin, Renate/Warm, Ute (Hg.): Frauen machen Schule. Frankfurt 1985

Gesundheitserziehung

Barkholz, Ulrich/ Homfeldt, Hans Günther: Gesundheitsförderung im schulischen Alltag (BG). In: Deutsche Schule, 87. Jg. 1995, H 2,

- Biermann, Christine; Büttner, Gerd; Lenzen, Klaus-Dieter; Schulz, Gerhild: Laborschule (Stufe II): Lernen körpernah: Das Projekt "Körper, Ernährung, Gesundheit". In: Hänsel, Dagmar (Hrsg.): Das Projektbuch Grundschule. Weinheim und Basel (Beltz) 1986, S. 140 - 160.
- Huber, Ellis: Gesundheitsförderung als Zukunftsaufgabe. In: Bundesgrundschulkonferenz 1995 in Berlin: Zukunft für Kinder - Grundschule 2000. Bonn - Frankfurt 1996, 83-92
- Koch, Andrea: Gesundheitslernen. Essen 1991
- Koch-Priewe, Barbara: Es lebe das Variete! Artistik, Akrobatik, Clownerie als Mittel persönlichkeitsbildender Gesundheitserziehung. In: Päd extra 19. Jg., 1991, H. 7/8, 20-23
- Lenzen, Klaus-Dieter u.a.: Gesundheit lernen. Weinheim 1996
- Lenzen, Klaus-Dieter: Zirkusschule-Schulzirkus. Essen 1994 (2)
- Leppin, Anja: Gesundheitsförderung in der Schule. In: Kolip, Petra u.a. (Hg.): Jugend u. Gesundheit. Interventionsfelder u. Präventionsbereiche. Weinheim - München 1995
- Medusana Stiftung (Hrsg.): Das Praxisbuch I. Ein Handbuch für lebendiges Gesundheitslernen im Projekt die Medipäds. Baltmannsweiler 2002
- Niebaum, Heike: Schulische Drogenprävention. Grundlagen der Schulpädagogik. Band 39. Baltmannsweiler: Schneider Verlag 2001
- Paulus, Peter: Die Gesundheitsfördernde Schule. In: Die Deutsche Schule, 87. Jg. 1995, H 3, 262-281
- Veidt, Almut: Das gesunde Schulfrühstück. Berlin (Päd. Zentrum) 1991

Gewalt als Problem im Sachunterricht

- Barz, Monika: Was Schülern und Schülerinnen während des Unterrichts durch den Kopf geht und wie sich ihr Denken dabei verknotet. In: Wagner, Angelka u.a.: Bewußtseinskonflikte im Schulalltag. Weinheim 1984, 92-129
- Bauriedl, Thea: Verstehen - und trotzdem nicht einverstanden sein. In: Psychologie heute 20. Jg. 1993, H.2, 30-37
- Domke, Horst: Gedanken zum Gewaltproblem in der Schule. In: Pädagogische Welt 1994, H.3, 98-111
- Kaiser, Astrid: Gewalt an Schulen. Sachunterrichtsdidaktische Perspektiven In: Grundschule 26. Jg. 1994, H.11, 53-56
- Kaiser, Astrid: Praxisbuch Mädchen- und Jungenstunden. Baltmannsweiler 2001
- Kaiser, Astrid: Sachunterrichtsdidaktische Präventionsmöglichkeiten von Gewalt. In: Neukäter, Heinz (Hg.): Erziehungshilfe bei Verhaltensstörungen. Oldenburg 1996, S.401-425
- Korte, Jochen: Faustrecht auf dem Schulhof. Weinheim 1992
- Krappmann, Lothar: Mißlingende Aushandlungen- Gewalt und andere Rücksichtslosigkeiten unter Kindern im Grundschulalter. In: Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie. 14. Jg. 1994, H.2, 102-117
- Niebel, Gabriele u.a.: Gewalt und Aggression in schleswig-holsteinischen Schulen. In: Zeitschrift für Pädagogik 39.Jg., 1993, H.5, 755-798
- Olweus, D.: Low school achievement and aggressive behavior in adolescent boys. In: Magnusson, D./Allen, J.D. (ed.): Human Development. New York 1983, 353-365
- Papesch, Willibald: Schule und Gewalt. Historische, politische und pädagogische Anmerkungen. In: Die deutsche Schule 86. Jg. 1994, H.1,
- Preuschoff, Gisela/Preuschoff, Axel: Gewalt an Schulen - und was dagegen zu tun ist. Köln 1992
- Rauschenberger, Hans: Aus der Kinderstube der Gewalt. In: Die deutsche Schule 2/ 1992, 134-148
- Selg, Herbert: Zur Aggression verdammt? Stuttgart 1982 (6)
- Spreiter, Michael: Aufrüstung im Klassenzimmer. In: Psychologie heute. 20. Jg. 1993, H.2, 58-63
- Unabhängige Regierungskommission zur Verhinderung und Bekämpfung von Gewalt (Schwindt/Baumann u.a.): Ursachen, Prävention und Kontrolle von Gewalt. 4 Bände. Berlin 1990

Handlungsorientierung

- Aebli, Hans: Denken - Das Ordnen des Tuns. Bd.I u. Bd.II. Stuttgart 1980
- Aebli, Hans: Zwölf Grundformen des Lehrens. Stuttgart 1983
- Biester, W.: Handeln, die ungenutzte Chance des Sachkundeunterrichts. In: Sachunterricht und Mathematik in der Primarstufe. 8. Jahrgang: Heft 4/1980. S. 126-132.
- Bönsch, Manfred: Handlungsorientierter Unterricht. Heft: 28/88. Oldenburg 1988
- Dick, Lutz van: Freie Arbeit, Offener Unterricht, Projektunterricht, Handelnder Unterricht, Praktisches Lernen. Versuch einer Synopse. In: Pädagogik 43. Jg. 1991, H. 6, 31-33
- Gudjons, Herbert: Handlungsorientiert lehren und lernen. Bad Heilbrunn 1997 (5)
- Gudjons, Herbert: Lernen - Denken - Handeln. Lern-, kognitions- und handlungspsychologische Aspekte zur Begründung des Projektunterrichts. In: Bastian, Johannes u.a. (Hg.): Theorie des Projektunterrichts. Hamburg: Bergmann & Helbig 1997
- Hempel, Marlies (Hg.): Lernwege der Kinder. Baltmannsweiler 1999
- Kaiser, Astrid: Praxisbuch handelnder Sachunterricht Band 2. Baltmannsweiler 2002 (4)
- Leontjew, Alexejew N.: Probleme der Entwicklung des Psychischen. Frankfurt 1973
- Leontjew, Alexejew N.: Tätigkeit, Bewußtsein, Persönlichkeit. Stuttgart 1977
- Möller, Kornelia: Handeln, Denken und Verstehen. Essen 1991
- Müller-Gäbele, Erich: Erleben – Erfahren – Handeln. Schlüsselbegriffe des Sachunterrichts. In: Meier, Richard u.a. (Hg.): Sachunterricht in der Grundschule. Frankfurt: Arbeitskreis Grundschule 1997, 12- 26
- Neukäter, Heinz & Wittrock, Manfred (1996). Lernen durch Handeln - Evaluation eines alternativen Schulkonzeptes für Jugendliche mit Verhaltensstörungen. In H. Neukäter (Hrsg.), Erziehungshilfe bei Verhaltensstörungen. Oldenburg: ZpB Verlag
- Popp, Walter (1994). Zur anthropologischen Begründung eines handlungsorientierten Sachunterrichts. In L. Duncker, & W. Popp (Hrsg.), Kind und Sache, S. 57-78. Weinheim:Juventa
- Soostmeyer, Michael, Zur Sache Sachunterricht. Begründung eines situations-, handlungs- und sachorientierten Unterrichts in der Grundschule, 3. Aufl. Frankfurt 1998.
- Wöll, Gerhard: Handeln: Lernen durch Erfahrung. Baltmannsweiler 1998
- Wygotsky, L.W.: Denken u. Sprechen. Stuttgart 1969

Hausarbeitsdidaktik

- Kaiser, Astrid: Hausarbeit in der Schule? Pfaffenweiler (Centaurus Verlag) 1992
- Kaiser, Astrid: Hausarbeit für Mädchen? Hausarbeit für Jungen! In: Hauswirtschaftliche Bildung. 70. Jg. 1994, H.4, 200-206
- Kaiser, Astrid: Hausarbeitsdidaktik für Jungen - ein pädagogischer Ansatz zur Gleichstellung der Geschlechter? In: Fleßner, Heike: Aufbrüche - Anstöße. Frauenforschung in der Erziehungswissenschaft. Oldenburg 1995, 115-146
- Noddings, Nel: The Challenge to Care in Schools. Columbia Universität. New York - London 1992
- Ostner, Ilona: Beruf und Hausarbeit. Frankfurt 1978

Historischer Sachunterricht

- Bergmann, Klaus/Rohrbach, Rita (Hg.): Kinder entdecken Geschichte. Schwalbach 2001
- Reeken, Dietmar von: Historisches Lernen im Sachunterricht. Seelze: Kallmeyer 1999

Integration

- Bächtold, A. u.a.: Integration ist lernbar. Erfahrungen mit schulschwierigen Kindern im Kanton Zürich. Luzern 1990
- Beck-Gernsheim, Elisabeth: Was kommt nach der Familie? Einblicke in neue Lebensformen. München : Beck'sche Reihe, 1998
- Benkmann, Rainer: Probleme sozialen Verhaltens lernauffälliger und nichtauffälliger Kinder als Aufgabe schulischer Integrationsforschung. In: Zeitschrift für Heilpädagogik, 41. Jg. 1990, 369-388
- Bews, Susanna: Integrativer Unterricht in der Praxis. Innsbruck (Österreichischer Studienverlag) 1992
- Bleidick, Ulrich u.a.: Beiträge zur Integrativen Pädagogik. (Feldhaus) 1990
- Bleidick, Ulrich: Betrifft Integration. Berlin 1988
- Bleidick, Ulrich: Gemeinsame Erziehung behinderter und nichtbehinderter Kinder. IN: Zeitschrift für Heilpädagogik, 39. Jg. 1988, H. 1, 21-34
- Bleidick, Ulrich: Integration auf dem Prüfstand. In: Die Grundschulzeitschrift 3. Jg. 1989, H. 30, 33-36
- Bless, Gerard/Klaghofer, Richard: Begabte Schüler in Integrationsklassen. In: Zeitschrift für Pädagogik 37. Jg., 1991, H.2, 215-223
- Degen, Sabrina: Integration im Englischunterricht - Chancen gemeinsamen Lernens von Kindern mit und ohne Behinderung. Neuwied, Kriftel, Berlin : Luchterhand, 1999. (Band 2 der Reihe: Gemeinsames Leben und Lernen: Integration von Menschen mit Behinderungen - Praxis und Theorie. Hrsg.: Jutta Schöler)
- Demmer-Dieckmann, Irene/Struck, Bruno (Hg.): Gemeinsamkeit und Vielfalt. Juventa 2001
- Demmer-Dieckmann, Irene: Integrative Didaktik - Konzepte und Erfahrungen in Bremen. Vortragsmanuskript Soest 1992
- Demmer-Dieckmann, Irene: Zum Stand der Realisierung "schulischer Integration" im Schuljahr 1987/88 in der Bundesrepublik Deutschland und West-Berlin. In: Behindertenpädagogik 28. Jg. 1989, H. 1, 49-97
- Deppe-Wolfinger, Helga/Prengel, Annedore/Reiser, Helmut: Integrative Pädagogik in der Grundschule. Weinheim 1989
- Dräger, Monika (Hg.): Der Anfangsunterricht in Regel- und Integrationsklassen. Heinsberg: Agentur Dieck 1997
- Dumke, Dieter u.a.: Schulische Integration in der Beurteilung von Eltern und Lehrern. Weinheim (DSV) 1989
- Dumke, Dieter/Schäfer, Georg: Entwicklung behinderter und nichtbehinderter Schüler in Integrationsklassen. Weinheim 1993
- Dumke, Dieter: Förderung lernschwacher Schüler. Theoretische Grundlagen verschiedener Fördermodelle und ihre Erprobung in der Praxis. München 1980
- Dumke, Dieter: Integrativer Unterricht. Weinheim (DSV) 1991
- Dumke, Dieter: Soziale Kontakte behinderter Schüler in Integrationsklassen. In: Heilpädagogische Forschung. Bd. 17, H. 1, 1991, 21-26
- Dumke, Dieter: Unterrichtsorganisation bei wohnortnaher Integration. In: Grundschule 3/1993, 54-56
- Eberwein, Hans (1996). Zur Kritik des Behindertenbegriffs und des sonderpädagogischen Paradigmas. In: Eberwein, Hans (Hrsg.), Einführung in die Integrationspädagogik, S. 9-37. Weinheim: Beltz
- Eberwein, Hans (Hg.): Behinderte und Nichtbehinderte lernen gemeinsam. Handbuch der Integrationspädagogik. Weinheim - Basel (Beltz) 1988
- Eberwein, Hans (Hg.): Einführung in die Integrationspädagogik. Weinheim 1996
- Ermert, Karl/Petzold, Klaus (Hg.): die Integration behinderter Kinder in Regelschulen II. Stand und Perspektiven für Niedersachsen. Rehburg-Loccum 1990
- Faulstich-Wieland, Hannelore: Koedukation - Enttäuschte Hoffnungen. Darmstadt : Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1991
- Feuser, Georg/Meyer, Heike: Integrativer Unterricht in der Grundschule. Solms (Jarick Oberbiel) 1987
- Feuser, Georg: Allgemeine integrative Pädagogik und entwicklungslogische Didaktik. In: Behindertenpädagogik, 28. Jg. 1989, H.1, 4-48
- Feuser, Georg: Subjekt- und entwicklungslogische Didaktik: In: Hendricks, Wilfried u.a. (Hg.): Bildungsfragen in kritisch-konstruktiver Perspektive. Beltz: DSV 1997, 146-155
- Fritz, Ursula: Schulische Integration sehbehinderter Schüler und Schüler mit Lernbehinderungen. Frankfurt - Bern (Lang) 1991

- Fuchs, Petra: "Krüppel" zwischen Selbstaufgabe und Emanzipation am Beispiel der Entstehung und Entwicklung des Selbsthilfebundes der Körperbehinderten (1919-1945) und der Biographie Hilde Wulffs (1898-1972). Promotion am Fachbereich Erziehungswissenschaften der Technischen Universität Berlin, Berlin, 1999
- Ginnold, Antje: Schülende - Ende der Integration? Neuwied, Kriftel, Berlin : Luchterhand, 2000 (Band 5 der Reihe: Gemeinsames Leben und Lernen: Integration von Menschen mit Behinderungen. Hrsg.: Jutta Schöler)
- Grisseemann, Hans: Die schulische Integration Lernbehinderter in der Schweiz. In: Heilpädagogische Forschung. Bd. 17., H. 1, 1991, 43-49
- Häberlin, Urs & Bless, Gerard & Moser, Urs (1990): Die Integration von Lernbehinderten. Bern u.a.
- Häberlin, Urs u.a.: Die unbekannten Wirkungen der Integration auf lernbehinderte Schüler. In: Zeitschrift für Heilpädagogik, 39. Jg. 1988, H. 1, 39-47
- Häberlin, Urs u.a.: Zusammenarbeit. Wie Lehrpersonen Kooperation zwischen Regel- und Sonderpädagogik in integrativen Kindergärten und Schulklassen erfahren. (Haupt) 1992
- Häberlin, Urs u.a.; Die Integration von Lernbehinderten. Versuche, Theorien, Forschungen, Enttäuschungen, Hoffnungen. Bern 1991
- Häberlin, Urs: Die Integration von leistungsschwachen Schülern. In: Zeitschrift für Pädagogik, 37. Jg. 1991, H.2, 167-189
- Häberlin, Urs: Wertgeleitete Integrationsforschung. dargestellt an einem Forschungsprojekt zur empirischen Evaluation von Maßnahmen zur Integration von Lernbehinderten in der Schweiz. In: Heilpädagogische Forschung, Bd. 17 1991, H.1, 34-42
- Haenisch, Hans/Krönert, Margret: Gemeinsam lernen. Eine empirische Untersuchung zur Akzeptanz, zur Realisierung und zu den Wirkungen des Gemeinsamen Unterrichts behinderter und nichtbehinderter Kinder in der Grundschule. Ms. Soest 1993
- Hasemann, Klaus/Podlesch, Wolfgang (Hg.): Gemeinsam leben, lernen und arbeiten. Perspektiven gemeinsamer Erziehung. Grundlagen der Schulpädagogik. Band 26. Baltmannsweiler: Schneider Verlag 1998
- Heyer, Peter/Meier, Richard: Grundschularbeit ist integrativ! In: Die Grundschulzeitschrift 6. Jg. 1992, H. 58, 14-19
- Heyer, Peter/Meier, Richard: Grundschule - Schule für alle Kinder. Voraussetzungen und Prozesse zur Entwicklung integrativer Arbeit. In: Eberwein, Hans (Hg.): Behinderte und Nichtbehinderte lernen gemeinsam. Weinheim - Basel 1990 (2), 179-188
- Heyer, Peter/Preuss-Lausitz, Ulf/Zielke, Gitta: Wohnortnahe Integration. Weinheim (Juventa) 1990
- Hinz, Andreas: Heterogenität in der Schule. Integration - Interkulturelle Erziehung - Koedukation. Hamburg : Curio-Verlag, 1993
- Kaiser, Astrid: Sachunterricht aus sonderpädagogischer Perspektive. In: Borchert, Johann (Hg.): Handbuch der Sonderpädagogischen Psychologie. Göttingen: Hogrefe 2000, 413-425
- Kaiser, Astrid: Förderung des Sozialen Lernens bei „Gemeinsamem Unterricht behinderter und nichtbehinderter Kinder“? Ergebnisse eines empirischen Vergleichs von integrativen und Regelschulen in NRW. In Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete 66. Jg. 1997, H. 3, 303-313
- Köbberling, Almut/Schley, Wilfried: Sozialisation und Entwicklung in Integrationsklassen. Untersuchungen zur Evaluation eines Schulversuchs in der Sekundarstufe. Weinheim: Juventa 2000
- Köbberling, Almut/Schley, Wilfried: Sozialisation und Entwicklung in Integrationsklassen. Juventa Weinheim 2000
- Kramer, Rita: Maria Montessori. Biographie. Frankfurt/M. : Fischer, 1983
- Liebers, Katrin: Sonderpädagogik und Sonderschulwesen der DDR als Ausgangssituation für gemeinsame Erziehung nach der Wende in Brandenburg. In: Heyer, Peter; Preuss-Lausitz, Ulf; Schöler, Jutta (Hrsg.): "Behinderte sind doch Kinder wie wir!" Gemeinsame Erziehung in einem neuen Bundesland. Berlin : Wissenschaft und Technik-Verlag, 1997, S. 53-78
- Montessori, Renilde Und Schneider-Henn, Karin: Uns drückt keine Schulbank. Montessori-Erziehung im Bild. Stuttgart : Klett-Cotta, 1983
- Prengel, Annedore: Pädagogik der Vielfalt. Verschiedenheit und Gleichberechtigung in Interkultureller, Feministischer Und Integrativer Pädagogik. Opladen : Leske + Budrich 1993

- Schaudwet, Anne: Epilepsie bei Kindern und Jugendlichen in der Schule. Neuwied ; Kriftel ; Berlin : Luchterhand; 1999 (Band 3 der Reihe: Gemeinsames Leben und Lernen: Integration von Menschen mit Behinderungen. Hrsg.: Jutta Schöler)
- Schöler, Jutta: Integrative Schule - Integrativer Unterricht. Ratgeber für Eltern und Lehrer. 2. Aufl. Neuwied ; Kriftel ; Berlin : Luchterhand, 1999
- Schöler, Jutta: Leistungsförderung und Gewaltprävention - Grundlagen integrativer Erziehung. In: Bayerisches Integrationsinfo 5.Jg/Heft 3, 1998a, S. 10 - 19 (auch im Internet: <http://www.integration-bayern.de/integrationsinfo/integrationsinfo.htm>)
- Schöler, Jutta: Normalität für Kinder mit Behinderungen: Integration. Texte und Wirkungen von Ludwig-Otto Roser. Neuwied ; Kriftel ; Berlin : Luchterhand, 1998b

Intergenerative Pädagogik

- Jost, Marlies: Intergenerative Pädagogik. Jung und Alt gemeinsam aktiv. Internetquelle: www.kigaweb.de/grundwissen/beitrag_engine/kigaweb_online_beitrag.html download vom 31.10.2002
- Kaiser, Astrid: Arbeiten im Verkauf – früher und heute. In: Arbeiten und Lernen, Nr. 18, 3. Jg., Nov./Dez. 1981, S. 13 – 16.
- Miedaner, Lore: Alt und Jung entdeckt sich neu. Intergenerative Pädagogik mit Kindern und Senioren. Freiburg i.B.: Herder, 2001 (= Praxisbuch Kita).
- Reeken, Dietmar von: Historisches Lernen im Sachunterricht. Didaktische Grundlagen und unterrichtspraktische Hinweise. Seelze: Kallmeyer, 1999; S. 67 – 72
- Westing, Stefanie: Englisch lernen mit Ersatz-Omi. Gemeinsames Projekt von Senioren-Büro und Waldschule vereint Generationen. In: Espelkamper Zeitung vom 09.08.2002.

Interkultureller Sachunterricht

- Auernheimer, Georg u.a. (Hg.): Interkulturalität im Arbeitsfeld Schule. Opladen: Leske & Budrich 2001
- Auernheimer, Georg: Einführung in die interkulturelle Erziehung. 2. überarbeitete und ergänzte Auflage, Darmstadt 1996
- Bundeszentrale für politische Bildung: Interkulturelles Lernen. Arbeitshilfen für die politische Bildung. Bonn 1998
- Fountain, Susan 1996: Leben in der Einen Welt, Braunschweig
- Glumpler, Edith: Interkultureller Sachunterricht. Bad Heilbrunn 1996
- Johann, Ellen/ Michely, Hildegard/ Springer, Monika 1998: Interkulturelle Pädagogik, Berlin
- Nieke, Wolfgang 2000: Interkulturelle Erziehung und Bildung. Wertorientierungen im Alltag, Opladen
- Soostmeyer, Michael: Das Zusammenleben im Sachunterricht als Grundlage wissenschaftsverständigen Lernens. In: Lauterbach, Roland/Köhnlein, W. u.a.: Dimensionen des Zusammenlebens. Kiel 1993. S.197-219
- Walter, Paul: Schule in der kulturellen Vielfalt. Beobachtungen und Wahrnehmungen interkulturellen Unterrichts. Leverkusen 2001

Internet und Sachunterricht

- Behrens, U: Teleteaching is easy? Landau: Verlag empirische Pädagogik 1999
- Bertelsmann Stiftung (Hg.): Computer, Internet, Multimedia – Potentiale für Schule und Unterricht. Gütersloh 1998
- Busch/Ballier/Pacher (Hg.): Schule, Netze und Computer. Neuwied: Luchterhand 2000
- Cottmann, Kathrin: Wie verstehen Kinder Maschinen und Computer? Kopäd München 1998
- Deckers, Joachim: Nutzung des Internet in der Schule. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung 1997
- Eberenz, Mathias: Internet. Landeszentrale für politische Bildung Erfurt 1998

Eiden, Christoph: Internet-Atlas für Schüler. Düsseldorf: Sybex Verlag 2000
 Fasching, Thomas: Internet und Pädagogik. Kopäd München 1997
 Fromme, Johannes: Selbstsozialisation, Kinderkultur und Mediennutzung. Opladen: Leske & Budrich 1999
 Götz, Maya: Mädchen und Fernsehen. Kopäd München 1999
 Granzer, Dietlinde: Computer in der Schule. In: In: Grundschule 35. Jg. 2003, H.1, S. 8-12
 Gutheil, Georg/Mügge, Norbert: Lernort Neue Medien. Baltmannsweiler 2000
 Hennig, Ulla: Das Internet für Lehrerinnen und Lehrer. In: Pädagogik 52. Jg., 2000, H. 9, S. 10-14
 Heymann, Hans Werner: Bildung trotz oder mit Internet? In: Pädagogik 52. Jg., 2000, H. 9, S. 7-8
 Kerres, Michael: Internet und Schule. In: Zeitschrift für Pädagogik, 46. Jg. 2000, H.2, 113-130
 Kührt, Peter: Innovation und internet. In: Die Deutsche Schule 92. Jg. 2000, H. 2, S.188-195
 Marotzki, Wilfried u.a.: Zum Bildungswert des Internet. Opladen: leske & Budrich 2000
 Meister, Dorothe/Sander, Uwe (Hg.): Multimedia- Chancen für die Schule. Neuwied: Luchterhand 1999
 Meschenmoser, Helmut: Lernen mit Multimedia und Internet. Baltmannsweiler: Schneider Verlag 2002
 Moser, Heinz: computer an der Grundschule. In: In: Grundschule 35. Jg. 2003, H.1, S. 18-20
 Moser, Sonja/Dreyer, Klaus (Hg.): Brieftauben im Internet. Kopäd München 1999
 N21 (Hg.): Lernen mit Notebooks. Perspektiven für zukunftsfähiges Lernen? Hannover 2001
 Neuß, Norbert: Symbolische Verarbeitung von Fernseherlebnissen in Kinderzeichnungen. Kopäd München 1999
 Ploetz, Anke von: Werbekompetenz von Kindern im Kindergartenalter. Kopäd München 1999
 Rautenhaus, Heike: Fremdsprachenunterricht in der Informations- und Kommunikationsgesellschaft. In: Praxis des neusprachlichen Unterrichts, 45. Jg. 1/1998, S. 12-21
 Rautenhaus, Heike: Können e-mail-Texte zur Förderung von fremdsprachlicher Kompetenz und Kulturverstehen beitragen? In: Verstehen und Verständigung durch Sprachenlernen? Dokumentation des 15. Kongresses für Fremdsprachendidaktik, Gießen. Universitätsverlag Dr. N. Brockmeyer, Bochum 1995, 311-320
 Rautenhaus, Heike: Neue Lernmöglichkeiten im Fremdsprachenunterricht durch den Einsatz des Computers. In: Wirtschaft - arbeiten und lernen, Heft 21, 1/1996, S. 47-51
 Sacher, Werner: Schulische Medienarbeit im Computerzeitalter. Bad Heilbrunn 1999
 Schell, Fred u.a. (Hg.): Medienkompetenz: Grundlagen und pädagogisches Handeln. Kopäd München 1999
 Spanhel, Dieter: Integrative Medienerziehung in der Hauptschule. Kopäd München 1999
 Steinhaus, Ingo: Recherche im Internet. Humboldt: München 1998
 Wimmers, Ralf: Lehrer-Kursbuch Internet. Berlin: Scriptor 2000
 Wodzinski, Rita: Physikalische Inhalte in neuen Medien. In: Grundschule 35. Jg. 2003, H.1, S. 28-31

Jungenpädagogik

Brandes, Holger: Der männliche Habitus. Opladen: Leske & Budrich 2001
 Connell, Robert. Der gemachte Mann. Konstruktion und Krise von Männlichkeit. Leverkusen: Leske + Budrich 1998
 Engelfried, Constance: Männlichkeiten. Juventa: Weinheim 1997
 Kaiser, Astrid (Hg.): Koedukation und Jungen - Soziale Jungenförderung in der Schule. Weinheim 1997
 Kaiser, Astrid (Hg.): Praxisbuch Mädchen- und Jungenstunden. Baltmannsweiler 2001
 Kaiser, Astrid: Soziale Jungenförderung. In: Die Grundschulzeitschrift 11. Jg. 1997, H.103, 12-14
 Krabel, Jens: Müssen Jungen aggressiv sein? Eine Praxismappe für die Arbeit mit Jungen. Mülheim: Verlag an der Ruhr 1998
 Meuser, Michael: Geschlecht und Männlichkeit. . Leverkusen: Leske + Budrich 1998
 Möller, Kurt (Hg.): Nur Macher und Macho? Weinheim: Juventa 1997
 Möller, Kurt: Coole Hauer und brave Engelein. Opladen: Leske & Budrich 2001

- Pech, Detlef: Neue Männer und Gewalt. Opladen 2002
- Duehrkohl&Radicke 2000
- Rohrmann, Tim: Echte Kerle. Jungen und ihre Helden. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt 2001
- Rohrmann, Tim: Gewaltprävention durch geschlechtsbewusste Pädagogik/Jungenarbeit? Überarbeitete Fassung eines Vortrags auf der Fachtagung „Heldenspiele(r) – Leben mit Jungen in Kindertagesstätten am 23.02.2001 in Berlin. Online im Internet. URL: <http://www.wechselspiel-online.de/literatur/gewaltpraevention.pdf> (Stand: 10.11.02)
- Schaeffer-Hegel, Barbara: Zur Definition des sozialen Lernens. In: Sozialerziehung und Soziales Lernen in der Grundschule. Hrsg. von Heidrun Knoll-Jokisch. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1981
- Schnack, Dieter/Neutzling, Rainer: Kleine Helden in Not. Jungen auf der Suche nach Männlichkeit. Reinbek 1990

Kinder/Kindorientierung

- Aries, Philippe: Geschichte der Kindheit. München 1978
- Beck, Ulrich (Hg.): Kinder der Freiheit. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1997
- Breidenstein, Georg/Kelle, Helga: Geschlechteralltag in der Schulklasse. Ethnographische Studien zur Gleichaltrigenkultur. Weinheim und München 1998 (Juventa).
- Carle, Ursula: Kind-Umfeld-Diagnose zwischen schulischem Handwerkszeug und qualitativem Forschungsverfahren. In: Friebertshäuser, Barbara/Prenzel, Annedore (Hg.): Handbuch qualitativer Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft. Weinheim 1996
- Cloer, Ernst: Veränderte Kindheitsbedingungen - Wandel der Kinderkultur. In: Die Deutsche Schule. 84. Jg. 1992, H. 1, 10-27
- De Mause, Lloyd (Hg.): Über die Geschichte der Kindheit. Frankfurt 1974
- De Mause, Lloyd (Hg.): Hört ihr die Kinder weinen. eine psychogenetische Geschichte der Kindheit. Frankfurt 1980
- Elschenbroich, Donata/Antje Kunstmann: Weltwissen der Siebenjährigen. Wie Kinder die Welt entdecken können. München 2001
- Faust-Siehl, Gabriele u.a. (Hg.): Kinder heute - Herausforderung für die Schule. Frankfurt 1990
- Fölling-Albers, Maria (Hg.): Veränderte Kindheit - Veränderte Grundschule. Frankfurt 1989
- Fölling-Albers, Maria: Kindgemäßheit neue Überlegungen zu einem alten päd. Anspruch. In: Götz, Margarete (Hg.): Leitlinien der Grundschularbeit. Langenau - Ulm 1994
- Fölling-Albers, Maria: Schulkinder heute. Auswirkungen veränderter Kindheit auf Unterricht und Schulleben. Weinheim 1992
- Geiling, Ute/ Heinzel, Friederike: Erinnerungsreise - Kindheit in der DDR. In: Grundlagen der Schulpädagogik. Band 32. Baltmannsweiler: Schneider Verlag 2000
- Hänsel, Dagmar: "Kindgemäßheit". Programm einer Pädagogisierung der Schule. In: Pädagogik 41. Jg. 1989, H. 5, 29-35
- Kaiser, Astrid/ Röhner, Charlotte (Hg.): Kinder im 21. Jahrhundert. Münster: Band 8. Beiträge zur Welt der Kinder Lit. Verlag 2000
- Kaiser, Astrid: Grundschuldidaktische Konsequenzen verschiedener Kindheitstheorien. In: Pädagogische Welt 48. Jg. 1994, H.9, 398-401
- Kaiser, Astrid: Sachunterrichtsdidaktische Perspektiven eines sozialen Kindheitsbegriffs. In: Sachunterricht und Mathematik in der Primarstufe 20. Jg. 1992, H. 9, 382-386
- Key, Ellen: Das Jahrhundert des Kindes. Weinheim und Basel: Beltz 1992
- Krappmann, Lothar/Oswald, Hans: Alltag der Schulkinder. Beobachtungen und Analysen von Interaktionen und Sozialbeziehungen. Weinheim und München 1995
- Meili-Dworetzki, Gertrud: „Spielarten des Menschenbildes. Ein Vergleich der Menschenzeichnungen japanischer und schweizerischer Kinder.“ Bern, Stuttgart, Wien: Verlag Hans Huber 1982
- Merkens, Karin: Kinderfreundschaften. Band 7. Beiträge zur Welt der Kinder. Münster: Lit. Verlag 2000
- Ministerium für Frauen, Jugend, Familie und Gesundheit des Landes Nordrhein-Westfalen: Dialogverfahren Kinderfreundlichkeit. Düsseldorf 2000
- Moll-Strobel, Helgard (Hg.): Grundschule - Kinderschule oder Wissenschaftsorientierte Leistungsschule? Darmstadt 1982

Nissen, Ursula: Kindheit, Geschlecht und Raum. Weinheim 1998
 Preuss- Lausitz, Ulf/ Rülcker, Tobias/ Zeiher, Helga (Hrsg.): Selbständigkeit für Kinder- die große Freiheit? Weinheim und Basel: Beltz 1990
 Preuss- Lausitz, Ulf: Die Kinder des Jahrhunderts. Weinheim und Basel: Beltz 1993
 Rabenstein, Rainer: Verständnis und Mißverständnis kindgemäßen Unterrichts. In: Ortner, Alexandra/Ortner, Ulrich (Hg.): Grundschulpädagogik. Wissenschaftsintegrierende Beiträge. Donauwörth 1990, 151-158
 Rolff, Hans- Günter/ Zimmermann, Peter: Kindheit im Wandel. Weinheim und Basel: Beltz 1985
 Rusch, Heike: Suchen nach Identität - Kinder zwischen Acht und Zwölf. Grundlagen der Schulpädagogik. Band 25. Baltmannsweiler: Schneider Verlag 1998
 Scholz, Gerold: Kinder lernen von Kindern. Baltmannsweiler 1996
 Zeiher, Hartmut/Zeiher, Helga: Orte und Zeiten der Kinder. Weinheim 1998 (2.)
 Zinnecker, Jürgen/Silbereisen, Rainer: Kindheit in Deutschland. Weinheim 1998

Kinderbücher im Sachunterricht

Erlbruch, Wolf: Die fürchterlichen Fünf. Wuppertal: Peter Hammer Verlag 1990
 Lichtenberger, Sigrid: Das Jugendbuch in Grund- und Hauptschule. Ein Handbuch zur Schulpraxis. München – Wien: Franz-Schneider-Verlag 1978, S. 15 – 36
 Sahr, Michael/Born, Monika: Kinderbücher im Unterricht in der Grundschule. 6. korr. Auflage. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren 2000
 Sahr, Michael: Problemorientierte Kinderbücher im Unterricht in der Grundschule. Baltmannsweiler: Pädagogischer Verlag Burgbücherei Schneider 1987
 Seelze, Friedrich: Die Grundschulzeitschrift. Bilderbücher. Heft 153. 16. Jahrgang. April In: Cech, Diethard ... (Hrsg.): Die Aktualität der Pädagogik Martin Wagenscheins für den Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2002

Körpersprache im Sachunterricht

Argyle, Michael: Körpersprache und Kommunikation. Paderborn 1979
 Meyer, Hilbert/Paradies, Liane: Körpersprache im Unterricht. Oldenburg. Oldenburger Vordrucke 1993
 Rosenbusch, Heinz/Schober, Otto (Hg.): Körpersprache in der schulischen Erziehung. Baltmannsweiler 1995 (2)
 Wex, Marianne: „Weibliche“ und „männliche“ Körpersprache als Folge patriarchalischer Machtverhältnisse. Frankfurt 1980

Konsum-Ökonomie

Bahlmann, Mechthild: Geld regiert die Welt. In: Kaiser, Astrid (Hg.): Praxisbuch handelnder Sachunterricht. Baltmannsweiler: Schneider 2000
 Beck-Gernsheim, Elisabeth: Von der Liebe zur Beziehung? In: Berger, Johannes (Hg.): Die Moderne - Kontinuitäten und Zäsuren. Göttingen 1986, S. 209-233
 Claar, A.: Was kostet die Welt? Wie Kinder lernen mit Geld umzugehen. Berlin/ Heidelberg: Springer Verlag 1996
 Fromm, Erich: Haben oder Sein. München DTV 1998
 Furth, H. G.: Das Gesellschaftsverständnis des Kindes und der Äquilibrationsprozess. In Edelstein, Wolfgang/Keller, M. (Hg.): Perspektivität und Interpretation. Beiträge zur Entwicklung des sozialen Verstehens. Frankfurt a. M.: Suhrkamp Verlag 1982.
 Kaiser, Astrid: Kaufen zwischen Konsumterror und Bedürfnisbefriedigung. In: Sache-Wort-Zahl 28. Jg. 2000, H. 30, 4-10
 Kaiser, Astrid: Arbeit: Inhalt und Prinzip des Sachunterrichts. In: Arbeiten und Lernen /Technik Nr. 25 1997, 36-40

- Kiper, Hanna/Paul, A.: Kinder in der Konsum- und Arbeitswelt. Weinheim: Beltz 1995
- Kroeber-Riel, Werner: Strategie und Technik der Werbung. Stuttgart: Kohlhammer 1993
- Krol, Gerd-Jan: Leitbilder der Verbraucherpolitik. In: May, Hermann: Handbuch zur ökonomischen Bildung. München – Wien: Oldenbourg Verlag 1997, 81-96
- Kuhlmann, Eberhard: Verbraucherpolitik. München: Verlag Vahlen 1990
- Lewald, Armin: Kinder, Jugendliche und Schulen: Ergebnisse eines Pilotprojektes. In: Bank-Information und Genossenschaftsforum 1999, ISSN: 0941-0163-26, 9, S. 2-8
- Marx, Karl: Das Kapital Band. 1. In: Marx-Engels-Werke Band 23. Berlin 1969
- May, Hermann: Handbuch zur ökonomischen Bildung. München – Wien: Oldenbourg Verlag 1997
- May, Hermann: Marktversagen – Staatsversagen. In: May, Hermann: Handbuch zur ökonomischen Bildung. München – Wien: Oldenbourg Verlag 1997, S.287-300
- Pleiß, Ulrich: Konsumentenerziehung. In: May, Hermann: Handbuch zur ökonomischen Bildung. München – Wien: Oldenbourg Verlag 1997, 97-124
- Reeken, Dietmar von/Schwieger, Volker: Kritische Kauflust. Perspektiven einer Konsumbildung. In: Grundschulunterricht. 47. Jg. 2000, H.2, S. 23-28
- Rusch, Heike: Kaufhausspaziergänge. Erinnerungen an Martha Muchow. In: dies., Suchen nach Identität. Baltmannsweiler: Schneider 1998, S. 50-55
- Scherhorn, Gerhard: Verbraucherinteresse und Verbraucherpolitik. Göttingen: Otto Schwartz & Co 1975
- Schmidbauer, Wolfgang: Homo consumens. Der Kult des Überflusses. Stuttgart: DVA 1972
- Schmidbauer, Wolfgang: Jetzt haben, später zahlen. Die seelischen Folgen der Konsumgesellschaft. Reinbek: Rowohlt 1996

Kosmische Erziehung

- Becker-Textor, Ingeborg (Hrsg.): Maria Montessori: Kinder, Sonne, Mond und Sterne. Kosmische Erziehung. Freiburg, Basel, Wien: Herder Verlag 2000
- Didaktisches Zentrum der Universität Oldenburg (Hrsg.): Fischer, Erika: Montessori-Pädagogik. Eine Chance für die Arbeit in der Grundschule. Oldenburg 2001
- Eckert, Ela: Maria und Mario Montessori. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2001
- Fisgus, Christel/Kraft, Gertrud: Morgen wird es wieder schön! Neue Materialien für die Praxis. 4. Aufl. Donauwörth: Auer Verlag 2000
- Mühlen Achs, Gitta: Wie Katz und Hund. Die Körpersprache der Geschlechter. München 1993
- Oy von, Clara Maria: Montessori Material. Zur Förderung des entwicklungsgefährdeten und des behinderten Kindes. 3. Aufl. Heidelberg: Edition Schindele 1996
- Raapke, Hans-Dietrich: Montessori heute – Eine moderne Pädagogik für Familie, Kindergarten und Schule. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag 2001

Kultur und Sachunterricht

- Bitterli, Urs: Die ‚Wilden‘ und die ‚Zivilisierten‘. Grundzüge einer Geistes- und Kulturgeschichte der Primarstufe. Hannover 2001
- Eliade, Mircea: Die Religionen und das Heilige. Elemente der Religionsgeschichte. Frankfurt 1986
- europäisch-überseeischen Begegnung. München 1991
- Feest, Christian/Janata, Alfred: Technologie und Ergologie in der Völkerkunde 1. Berlin 1999
- Gellner, Ernest: Pflug, Schwert und Buch. Grundlinien der Menschheitsgeschichte. Stuttgart 1990
- Kaiser, Astrid: Die hohe Stellung der Frau bei den Minangkabau. In: Eine Welt in der Grundschule 1993, H.4, 1-12
- Kaiser, Astrid: Mädchen und Jungen in einer matrilinearen Kultur - Interaktionen und Wertvorstellungen bei Grundschulkindern im Hochland der Minangkabau auf Sumatra. Hamburg: Verlag Dr. Kovac 1996
- Leopold, Joest: „Kulturdidaktik und Sachunterricht“ In: PädForum 2/2002, 128-131
- Leopold, Joest: „Wenn Pädagogen über Indianer reden: Nordamerikanische Natives in Unterrichtsmaterialien
- Leopold, Joest: Indianische Weltsicht. Wyk 1996

Lindig, Wolfgang/Münzel, Mark: Die Indianer, Bd.1: Nordamerika. München 1978
Lorblanchet, Michel: Höhlenmalerei. Sigmaringen 1997

Leistungsbeurteilung und -messung im Sachunterricht

Arnold, Karl-Heinz: Diagnostische Kompetenz erwerben. In: Pädagogik 1999, H. 7-8, S. 73-77
Bambach, Heide: Ermutigungen. Nicht Zensuren. Ein Plädoyer in Beispielen. 2. Auflage, Lengwil am Bodensee 1995
Bartnitzky, Horst: Leistung und Leistungsbeurteilung. In: Haarmann, Dieter (Hg.): Handbuch Grundschule. Weinheim 1992, 114-128
Bartnitzky, Horst/Christiani, Reinhold: Zeugnissschreiben in der Grundschule. Heinsberg 1987
Bartnitzky, Horst, Rosemarie Portmann: Leistung der Schule - Leistung der Kinder. Reihe „Beiträge zur Reform der Grundschule“ Band 87, Arbeitskreis Grundschule Frankfurt 2000²
Böttcher, Wolfgang (Hg.): Leistungsbewertung in der Grundschule, Weinheim 1999
Carle, Ursula: Kind-Umfeld-Diagnose zwischen schulischem Handwerkszeug und qualitativem Forschungsprozeß. In: Friebertshäuser, Barbara / Prengel, Annedore (Hrsg.): Handbuch qualitativer Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft. Weinheim: Juventa 1997 S. 711-730
Erhard Friedrich Verlag: Prüfen und beurteilen. Jahresheft XIV 1996. Seelze: Velber Verlag 1996
Ingenkamp, Karlheinz (Hg.): Die Fragwürdigkeit der Zensurengebung. Texte und Untersuchungsberichte. 8. Auflage, Weinheim 1989
Jürgens, Eiko: Leistung und Beurteilung in der Schule. Eine Einführung in Leistungs- und Bewertungsfragen aus pädagogischer Sicht. 2. erweiterte Auflage, Sankt Augustin 1995
Preuss, Eckhardt: Leistungserziehung, Leistungsbeurteilung und innere Differenzierung in der Grundschule. Bausteine moderner Grundschularbeit. Anregungen und Hilfen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1994
Schütz, Georg: Integrative Leistungsbeurteilung. In: Päd Forum 28./13. Jg. 2000, H. 2, 107-113
Valtin, Renate: Was ist ein gutes Zeugnis? Noten und verbale Beurteilungen auf dem Prüfstand. Weinheim 2002
Weinert, Franz E. (Hg.): Leistungsmessung in Schulen. 2.Auflage. Weinheim 2001
Ziegenspeck, Jörg: Handbuch Zensur und Zeugnis in der Schule. Bad Heilbrunn 2000

Lernen

Aebli, Hans: Denken: Das Ordnen des Tuns. Bd. 1 und 2. Stuttgart 1980/81
Aebli, Hans: Grundlagen des Lehrens. Stuttgart 1987
Brügelmann, Hans: Kinder lernen anders. Lengwil 1998
Funke, Edmund/Rihm, Thomas (Hg.): Subjektsein in der Schule? Eine pädagogische Auseinandersetzung mit dem Lernbegriff Klaus Holzkamps. Klinkhardt: Bad Heilbrunn 2000
Gudjons, Herbert: Methodik zum Anfassen. Klinkhardt: Bad Heilbrunn 2000
Hempel, Marlies (Hg.): Lernwege der Kinder. Grundlagen der Schulpädagogik. Band 29. Baltmannsweiler: Schneider 1999
Holt, John: Kinder lernen selbstständig. Weinheim und Basel: Beltz 1999
Holzkamp, Klaus: Lernen. Subjektwissenschaftliche Grundlegung. Frankfurt 1993
Laging, Ralf (Hg.): Altersgemischtes Lernen in der Schule. Grundlagen der Schulpädagogik. Band 28. Baltmannsweiler: Schneider Verlag 1999
Mann, Iris: Lernen können ja alle Leute. Beltz: Weinheim 1999
Piaget, Jean: Der Aufbau der Wirklichkeit beim Kinde. Stuttgart: Klett Cotta 1974
Scholz, Gerold: Kinder lernen von Kindern. Baltmannsweiler: Schneider 1996
Stern, Elsbeth u.a.: Die Nutzung graphisch-visueller Repräsentationsformen im Sachunterricht. In: Spreckelsen, Kay u.a. (Hg.): Ansätze und Methoden empirischer Forschung zum Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2000

Vester, Frederic: Denken, Lernen, Vergessen. München: Deutscher Taschenbuch Verlag GmbH & Co. KG 1996

Lernen des Lernens

Beck, Erwin / Guldemann, Titus / Zutavern, Michael: Eigenständig lernende Schülerinnen und Schüler. In: Beck, Erwin / Guldemann, Titus / Zutavern, Michael (Hg.): Eigenständig lernen. St. Gallen 1996, 15-58

Kaiser, Astrid: Lernen durch Lernen des Lernens. In: Hempel, Marlies (Hg.): Lernwege der Kinder. Baltmannsweiler: Schneider 1999, 59-75

Lernvoraussetzungen im Sachunterricht

Beck, Gertrud: Wie Kinder sich Moral aneignen. In: Die Grundschulzeitschrift 5. Jg. 1991, H. 50, S. 4-5

Biester, Wolfgang: Zeichnen als Hilfe zum Verstehen im Sachunterricht der Grundschule. In: Lauterbach, R. u.a. (Hrsg.): Wie Kinder erkennen. Kiel: IPN und GDSU 1991, S. 82-97

Elschenbroich, Donata/Antje Kunstmann: Weltwissen der Siebenjährigen. Wie Kinder die Welt entdecken können. München 2001

Fichten, W. u.a.: LehrerInnen erforschen ihren Unterricht - StudentInnen erforschen Schule. Oldenburg: ZPB Heft 250/95, 1995

Fichten, Wolfgang: Unterricht aus Schülersicht. Frankfurt - Bern: Lang 1993

Girg, Ralf: Die Bedeutung des Vorverständnisses der Schüler für den Unterricht. Bad Heilbrunn 1994

Hoffmann, Lore: Die Interessen von Schülerinnen an Physik und Technik. In: Die Realschule, 97. Jg. 1989, Heft 5, S. 201-205

Kaiser, Astrid / Röhner, Charlotte (Hg.): Kinder im 21. Jahrhundert. Münster: Lit. Verlag 2000

Kaiser, Astrid: Lernvoraussetzungen von Mädchen und Jungen für sozialwissenschaftlichen Sachunterricht. Oldenburg: ZPB 1996

Kaiser, Astrid: Forschung über Lernvoraussetzungen zu didaktischen Schlüsselproblemen im Sachunterricht. In: Marquardt-Mau, Brunhilde u.a. (Hg.): Forschung zum Sachunterricht. Bad Heilbrunn 1997, 190-207

Koch-Priewe, B.: Subjektive didaktische Theorien von Lehrern. Frankfurt: Haag & Herchen 1986

Koch-Priewe, Barbara: Vorerfahrungen von Schülerinnen und Schülern im Unterricht. Skizze eines Dilemmas am Beispiel des Sachunterrichts. In: Die Deutsche Schule. 87. Jg. 1995, H. 1, S. 92-102

Köhnlein, Walter: Annäherung Und Verstehen. In: Lauterbach, Roland U.A. (Hg.): Wie Kinder erkennen. Kiel 1991, 7-20

Lehrke, Manfred: Interesse und Desinteresse am naturwissenschaftlich-technischen Unterricht. Kiel: IPN 1987

Piaget, Jean: Der Aufbau der Wirklichkeit beim Kinde. Stuttgart: Klett Cotta 1974

Wagner, Angelika: Bewußtseinskonflikte im Schulalltag. Weinheim: Beltz 1984

Mädchen- und jungengerechter Sachunterricht

Breidenstein, Georg/Kelle, Helga: Geschlechteralltag in der Schulklasse. Ethnographische Studien zur Gleichaltrigenkultur. Weinheim 1998

Enders-Drägässer, Uta/Fuchs, Claudia: Interaktionen der Geschlechter. Sexismusstrukturen in der Schule. Weinheim - München 1989

Hagemann-White, Carol: Sozialisation weiblich - männlich? Opladen 1984a

Hempel, Marlies (Hg.): Grundschulreform und Koedukation. Beiträge zum Zusammenhang von Grundschulforschung, Frauenforschung und Geschlechtersozialisation. Weinheim 1996

Kaiser, Astrid: Lernvoraussetzungen von Mädchen und Jungen für sozialwissenschaftlichen Sachunterricht. 2. Auflage Oldenburg (ZpB-Verlag) 1996

- Kaiser, Astrid (Hg.): Praxisbuch Mädchen- und Jungenstunden. Baltmannsweiler 2001
- Kaiser, Astrid, Nacken, Karola, Pech, Detlef (Hg.): Soziale Integration in einer jungen- und mädchengerechten Grundschule. Abschlussbericht zum niedersächsischen Schulversuch. Münster 2002
- Kaiser, Astrid/Wigger, Maria u.a.: Beispiele für die Arbeit in einer mädchen- und jungengerechten Grundschule. Hildesheim: NLI Berichte 65, 2000
- Kaiser, Astrid: Koedukation und Jungen, Weinheim 1997
- Koch- Priewe, Barbara (Hg.): Schulprogramme zur Mädchen- und Jungenförderung. Die geschlechterbewusste Schule. Weinheim 2002
- Kraul, Margret/Horstkemper, Marianne: Reflexive Koedukation in der Schule. Evaluation eines Modellversuchs zur Veränderung von Unterricht und Schulkultur. Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Weiterbildung Rheinland-Pfalz. Mainz 1999
- Kreienbaum, Maria Anna (HG.): Schule lebendig gestalten. Reflexive Koedukation in Theorie und Praxis, Bielefeld 1999
- Lintzen, Brigitte/Middendorf-Greife, Hedwig: Die Frau in ihrem Körper. Baltmannsweiler 1998.
- Ministerium Für Die Gleichstellung Von Frau Und Mann: Was Sandkastenrocker von Heulsusen lernen können. Düsseldorf 1996
- Pfister, Gertrud/Valtin, Renate (Hg.): MädchenStärken. Probleme der Koedukation in der Grundschule. Arbeitskreis Grundschule e. V. Frankfurt a. M. 1993
- Richter, Sigrun: Unterschiede in den Schulleistungen von Mädchen und Jungen. Regensburg 1996
- Röhner, Charlotte: Lutz und Lene. In: Grundschule 16. Jg. 1984, H. 12, 32-35
- Röhner, Charlotte: Stark wie ein "Master" und bildschön wie "Barbie". In: Die Grundschulzeitschrift 1. Jg. 1987, H. 9, 19-23
- Röhner, Charlotte/Thies, Wiltrud: Erziehungsziel Geschlechterdemokratie. Weinheim 2000
- Rohrmann, Tim: Echte Kerle. Reinbek: Rowohlt 2001
- Senatsverwaltung Für Schule, Jugend Und Sport Berlin (Hg.): Mädchen sind besser – Jungen auch. Konfliktbewältigung für Mädchen und Jungen. Band I Dokumentation. Berlin 1998
- Spender, Dale: Frauen kommen nicht vor. Frankfurt 1985
- Thies, Wiltrud, Charlotte Röhner: Lernziel Geschlechterdemokratie, Weinheim: Juventa 2000
- Valtin, Renate/Warm, Ute (Hg.): Frauen machen Schule. Frankfurt 1985
- Vopel, Klaus: Die Reise mit dem Atem: Seufzen. Salzhausen 1994.
- Vopel, Klaus: Kinder ohne Stress. Teil 1-5. Isko Press. Hamburg 1992.

Mädchen und Technik

- Hannover, Bettina/Bettge, Susanne: Mädchen und Technik. Göttingen 1993
- Hoffmann, Lore u.a.: An den Interessen von Jungen und Mädchen orientierter Physikunterricht. Ergebnisse eines BLK-Modellversuches. Kiel 1997
- Kaiser, Astrid: Von Mondphasen und Schmetterlingen ...Technikkompetenz von Mädchen im 19. Jahrhundert. In: Päd.extra 22. Jg. 1994, H.3, 13-16
- Kaiser, Astrid: Computereinsatz in einer mädchen- und jungengerechten Grundschule. In: Grundschule 35. Jg. 2003, H.1, S. 25-28
- Kreienbaum, Maria Anna (Hg.): Koedukation und Technikkompetenz von Mädchen. Der heimliche Lehrplan der Geschlechtererziehung und wie man ihn ändert, Weinheim (Juventa) 1992
- Nyssen, Elke: Mädchenförderung in der Schule. Weinheim - München 1996
- Nyssen, Elke / Kampshoff, Marita: Wie Technik zur Mädchensache wird. In: Kaiser, Astrid (Hg.): FrauenStärken - ändern Schule. Bielefeld 1996, 195-200

Medien und Sachunterricht

- Basic, Natasa u.a.: Kinder sehen fern. München: Kopäd 1997
- Biermann, Rudolf/Schulte, Herbert: Bildschirmmedien im Alltag von Kindern und Jugendlichen. Frankfurt: Lang 1997
- Biermann, Rudolf/Schulte, Herbert: Leben mit Medien - Lernen mit Medien. Frankfurt: Lang 1997
- Czaja, Dieter (Hg.): Kinder brauchen Helden. Power Rangers und Co. unter der Lupe. München: Kopäd 1997
- Fasching, Thomas: Internet und Pädagogik. Kopäd München 1997
- Götz, Maya: Mädchen und Fernsehen. Kopäd München 1999
- LPR Hessen u.a. (Hg.): Baukasten „Kinder und Werbung“. Kopäd München 1999
- Mädler, Ute u.a.: Lieblingsfilme von Grundschulkindern. In: Grundschule 31. Jg. 1999, H. 7-8, S. 9-11
- Maier, Rebecca u.a. (Hg.): Medienerziehung in Kindergarten und Grundschule. München: Kopäd 1997
- Mühlen-Achs, Gitta/Schorb, Bernd (Hg.): Geschlecht und Medien. München: Kopäd 1995
- Neuß, Norbert: Symbolische Verarbeitung von Fernseherlebnissen in Kinderzeichnungen. Kopäd München 1999
- Ploetz, Anke von: Werbekompetenz von Kindern im Kindergartenalter. Kopäd München 1999
- Schell, Fred u.a. (Hg.): Medienkompetenz: Grundlagen und pädagogisches Handeln. Kopäd München 1999
- Spanhel, Dieter: Integrative Medienerziehung in der Hauptschule. Kopäd München 1999
- Theunert, Helga: Gewalt in den Medien - Gewalt in der Realität. München: Kopäd 1996 (2)

Mehrperspektivischer Sachunterricht

- Kaiser, Astrid: Sachunterricht der Vielfalt – implizite Strukturen der Integration In: Löffler, Gerhard u.a. (Hg.): Sachunterricht – Zwischen Fachbezug und Integration. Bad Heilbrunn 2000, 91-107
- Köhnlein, Walter u.a. (Hg.): Vielperspektivisches Denken im Sachunterricht. Bad Heilbrunn 1999
- Prenzel, Annedore: Pädagogik der Vielfalt. Opladen 1993

Methodik/Didaktik im Sachunterricht

- Apel, Hans-Jürgen: Präsentieren - die gute Darstellung. Basiswissen Pädagogik Band 3. Baltmannsweiler 2002
- Bönsch, Manfred/ Kaiser, Astrid (Mitarb.): Unterrichtsmethoden - kreativ und vielfältig. Basiswissen Pädagogik Band 1. Baltmannsweiler 2002
- Kaiser, Astrid(Hg.): Geschichten für den Sachunterricht. Essen: Neue deutsche Schule Verlag 1997
- Kaiser, Astrid(Hg.): Praxisbuch handelnder Sachunterricht Band 3. Baltmannsweiler 2000, 2. Aufl. 2000
- Meyer, Hilbert: Unterrichtsmethoden I. Frankfurt 1987
- Meyer, Hilbert: Unterrichtsmethoden II. Frankfurt 1987
- Nürnberg, Gabriele: Das Unterrichtsgespräch als Textsorte und Methode. Frankfurt/M 1999

Montessori

- Böhm, Winfried (Hg.): Maria Montessori. Texte und Gegenwartsdiskussion. Bad Heilbrunn 1990

- Eckert, Ela: Maria und Mario Montessori. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2001
- Hellbrügge, Theodor u.a.; Unser Montessori-Modell. Erfahrungen mit einem neuen Kindergarten und einer neuen Schule. Frankfurt 1984
- Hellmich, Achim/Teigeler, Peter (Hg.): Montessori-, Freinet-, Waldorfpädagogik. Weinheim 1992
- Helming, Helene: Montessori-Pädagogik. Freiburg 1958
- Ludwig, Harald: Anregungen der Montessori-Pädagogik zur Gestaltung des Grundschulunterrichts mit deutschen und ausländischen Kindern. In: Sachunterricht und Mathematik in der Primarstufe 14. Jg. 1986, 230-236
- Montessori, Maria: Texte und Gegenwartsdiskussion. (W. Böhm Hg.). Bad Heilbrunn 1985
- Montessori, Maria: Die Entdeckung des Kindes. (P. Oswald/G. Schulz-Benesch Hg.). Freiburg - Basel - Wien 1979 (3)
- Montessori, Maria: Kosmische Erziehung. (P. Oswald/G. Schulz-Benesch Hg.). Freiburg - Basel - Wien 1988
- Montessori, Maria: Selbsttätige Erziehung im frühen Kindesalter. Stuttgart 1913
- Montessori, Maria: Spannungsfeld Kind - Gesellschaft - Welt. (G. Schulz-Benesch Hg.). Freiburg - Basel - Wien 1979
- Montessori, Maria: Über die Bildung des Menschen. Freiburg 1962 [1949]
- Ortling, Peter: Maria Montessori und die nach ihr benannten Schulen. In: Pädagogik 44. Jg. 1992, H. 1, 44-49
- Oswald, Paul: Der anthropologische Ansatz der Erziehungskonzeption Montessoris: In: Pädagogische Rundschau 45. Jg. 1991, H.1, 111-117

Naturwissenschaftlicher Sachunterricht

- Adler, W./ Cronjäger, H./Murkisch, G./Spreckelsen, K., Ulrich, B. (1973): Einflüsse auf den Lernerfolg im naturwissenschaftlichen Unterricht der Grundschule. In: Naturwissenschaften im Unterricht, 21. Jg., S. 56-62
- Banholzer, Agnes (1936): Die Auffassung physikalischer Sachverhalte im Schulalter. Stuttgart (Dissertation, Tübingen)
- Baumert, Jürgen; Lehmann, R; Lehrke, M. u.a. (1997): TIMSS – Mathematisch-naturwissenschaftlicher Unterricht im internationalen Vergleich. Deskriptive Befunde. Opladen
- Brülls, Susanne: Das genetische Lehren bei Martin Wagenschein. Oldenburg: Oldenburger VorDrucke 2001
- Bußmann, Hildegard/Soostmeyer, Michael: Die ungebrochene Bedeutung des exemplarisch-genetisch-sokratischen Lehrens und Lernens. In: Pädagogische Rundschau. 50. Jg. 1996, 675-692
- Cech, Diethard/Feige, Bernd/Kahlert, Joachim/Löffler, Gerd/Schreier, Helmut/Schwier, Hans-Joachim/Stoltenberg, Ute (Hrsg.): Die Aktualität der Pädagogik Martin Wagenscheins für den Sachunterricht. Heilbrunn: Klinkhardt 2001
- Claus, J./Stork, E./Wiesner, H. (1982): Optik im Sachunterricht. In: Sachunterricht und Mathematik in der Primarstufe, 10. Jg, S. 82-92[4]
- Duit, Reinders: Vorstellung und Physiklernen. Zu den Ursachen vieler Lernschwierigkeiten. In: Physik in der Schule, 30. Jg. 1992, H.9, 82 – 285
- Duit, Reinders: Zur Rolle der konstruktivistischen Sichtweise in der naturwissenschaftsdidaktischen Lehr- und Lernforschung. In: Zeitschrift für Pädagogik 41. Jg. 1995, Nr. 6, 905-923
- Hagstedt, Herbert/Spreckelsen, Kay (1988): "Es hat irgendwie alles einen Sinn" – Kindergedanken über Natur. In: Evangelische Akademie Hofgeismar (Hrsg.): Naturverstehen bei Kindern und Jugendlichen. Hofgeismarer Protokolle.
- Hansen, K.H./Klinger, U. (1997): Interesse am naturwissenschaftlichen Lernen im Sachunterricht - Ergebnisse einer Schülerbefragung. In: Marquard-Mau, B./Köhnlein, W./ Lauterbach, R (Hrsg.): Forschung zum Sachunterricht. Bad Heilbrunn, S 101-121
- Hempel, Marlies (Hrsg.): Lernwege der Kinder. Baltmannsweiler: Schneider 1999
- Holbrook, J. (1999): World Conference on Science. Science for the Twenty First Century A New Commitment. 26th June-1st July 1999, Budapest, Hungary. In: IOSTE Newsletter, 6, Nr. 1. September (<http://www.ipn-uni-kiel.de/projekte/ioste/newslet.htm>).
- Jäkel, Lissy/Schrenk, Marcus: Die Sache lebt. Baltmannsweiler: Schneider 2001

- Kaiser, Astrid: Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts. Baltmannsweiler: Scheider 2001 (7. Auflage)
- Köhnlein, Walter (Hg.): Der Vorrang des Verstehens, Beiträge zur Pädagogik Martin Wagenscheins. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1998
- Kölner Modell Chemie Technik-Lebenswelt Hrsg. (1990). Materiallesebuch zum Projekt "Alkohole". Band 1-3. Alkohole als Genußmittel. Band 4. Lösungen und Lösungsmittel am Beispiel der Alkohole.. Band 5: Alkohole als Energieträger. Band 6.
- Lück, Gisela: Leichte Experimente für Eltern und Kinder Freiburg im Breisgau: Herder Verlag, 2000
- Möller, Kornelia (1991): Handeln, Denken und Verstehen. Untersuchungen zum naturwissenschaftlich-technischen Sachunterricht in der Grundschule. Mülheim (Dissertation)
- Müller, Kornelia: Genetisches Lehren und Lernen – Facetten eines Begriffs. In: Cech, Diethard ... (Hrsg.): Die Aktualität der Pädagogik Martin Wagenscheins für den Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2001
- Newth, Eirik: Die Jagd nach der Wahrheit. Die unendliche Geschichte der Welterforschung. München: Deutscher Taschenbuch 2001
- Popp, Walter: Wissen Intuition und Verstehen. In: Cech, Diethard ... (Hrsg.): Die Aktualität der Pädagogik Martin Wagenscheins für den Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2001
- Press, Hans-Jürgen: Spiel das Wissen schafft. Ravensburger: 1995
- Soostmeyer, Michael : Das Zusammenleben im Sachunterricht als Grundlage wissenschaftsverständigen Lernens. In: Lauterbach, R./Köhnlein, W. u.a.: Dimensionen des Zusammenlebens. Kiel 1993. S.197-219
- Soostmeyer, Michael: Genetischer Sachunterricht. Baltmannsweiler 2002
- Soostmeyer, Michael: Lern durch Erfahren, experimentieren und Sprechen. In: Cech, Diethard ... (Hrsg.): Die Aktualität der Pädagogik Martin Wagenscheins für den Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2001
- Soostmeyer, Michael: Lernen durch Entdecken. Warum werden die Wände über den Heizungen dunkel? In: Hempel, Marlies: Lernwege der Kinder. Baltmannsweiler 1999. S. 102-131
- Soostmeyer, Michael: Problemorientiertes Lernen im Sachunterricht. Paderborn - München - Wien 1978
- Soostmeyer, Michael: Zur Sache Sachunterricht. Frankfurt – Bern – New York – Paris: Verlag Peter Lang 1988
- Spreckelsen, Kay (1985) (Hrsg.): Schülervorstellungen im Sachunterricht der Grundschule. Vorträge des Arbeitstreffens zum fächerübergreifenden naturwissenschaftlich-technischen Sachunterricht. Kassel: Gesamthochschule
- Thiel, Siegfried: Warum springt der Ball? In: Grundschule 19. Jg. 1987, H. 1, 18-23
- Tütken, H. & Spreckelsen, K. (Hrsg.) (1973): Konzeptionen und Beispiele des naturwissenschaftlichen Unterrichts in der Grundschule. Bd. 2. Frankfurt/Main.
- Unglaube, Henning: Experimente im Sachunterricht. In: Faust-Siehl, G./ Meier, R./ Unglaube, Henning: Sachunterricht in der Grundschule. Frankfurt 1997. S.224-236
- VerlagFischer, Ernst Peter: Die andere Bildung, Was man von den Naturwissenschaften wissen sollte, München 2001
- Volkamer, Tilman: Die Bedeutung der Sprache in der genetischen Didaktik Martin Wagenscheins. Baltmannsweiler 2000
- Wagenschein, Martin: Die Pädagogische Dimension der Physik. Braunschweig: Westermann 1965
- Wagenschein, Martin: Verstehen lehren. Weinheim und Basel: Beltz 1999
- Walpole, Brenda: Experimente, Tricks und Tips. Hong Konk: Südwest 1998
- Yager, R. E. & Panick, J. G. (1983): Analysis of the Current problems with school science in the USA. In: European Journal of Science Education 5, 463-469.

Philosophische Zugangsweisen

- Calvert, Kristina: Mit Metaphern philosophieren. Sprachlich-präsentative Symbole beim Philosophieren mit Kindern in der Grundschule. München 2000
- Cam, Philipp: Zusammen nachdenken. Mühlheim an der Ruhr 1996
- Cassirer, Ernst: Philosophie der symbolischen Formen. Darmstadt 1983
- Daurer, Doris: Staunen, Zweifeln, Betroffensein. Weinheim und Basel 1999

- Dewey, John: Demokratie und Erziehung – eine Einleitung in die philosophische Pädagogik. Weinheim 1993
- Engelhart, Stefan: Modelle und Perspektiven der Kinderphilosophie. Heinsberg 1997
- Freese, Hans-Ludwig: Abenteuer im Kopf. Philosophische Gedankenexperimente. Berlin 1995
- Freese, Hans-Ludwig: Kinder sind Philosophen. Berlin und Weinheim 1996
- Heckman, Gustav: Das sokratische Gespräch. Hannover 1981
- Heesen, Berrie: Klein aber clever. Mülheim an der Ruhr 1998
- Hempel, Marlies (Hg.): Lernwege der Kinder. Baltmannsweiler 1999
- Hering, Jochen. Praxis des Philosophierens mit Kindern (Arbeitstitel). In: Basiswissen Grundschule. Baltmannsweiler 2003
- Irene Frohne: Sinn- und Wertorientierung in der Grundschule. Bad Heilbrunn/Obb. 1999
- Langer, Susanne: Philosophie auf neuem Wege. Das Symbol im Denken, im Ritus und in der Kunst. Mittenwald 1965
- Lipman, Matthew: Harry Stottelmeiers Entdeckungen. Wien 1990
- Lipman, Matthew: Pixi. Wien 1986
- Loska, Rainer: Lehren ohne Belehrung. Leonard Nelsons neosokratische Methode der Gesprächsführung. Bad Heilbrunn 1995
- Martens, Ekkehard: Philosophieren mit Kindern. Stuttgart 1999
- Martens, Ekkehard: Sich im Denken orientieren. Hannover 1989
- Mayer-Tasch, Peter C.: Die Zeichen der Natur – Sieben Ursymbole der Menschheit. Frankfurt 1998
- Matthews, Gareth: Denkproben. Philosophische Ideen jüngerer Kinder. Berlin 1991
- Pfeiffer Silke: Philosophieren mit Kindern – ein neues Unterrichtsfach in Mecklenburg-Vorpommerns Grundschulen. In: Grundschulunterricht 9/2002
- Pfeiffer, Silke: Philosophieren in der Grundschule? Versuch der Fundierung eines neuen Unterrichtsfaches. In: Pädagogische Schriften Band 11. Göttingen: Duehrkoph & Radicke 2002 CD Rom
- Pfeiffer, Silke: Philosophische Horizonte von Kinderfragen. In: Kaiser, A./ Röhner, Ch. (Hrsg.): Kinder im 21. Jahrhundert. Beiträge zur Welt der Kinder. Band 8. Münster 2000
- Schreier, H.: Umweltethik. In: Gesing, H.; Lob, R. (Hg.): Umwelterziehung in der Primarstufe. Heinsberg: Agentur Dieck, 1991
- Schreier, Helmut (Hg.): Himmel, Erde und ich. Heinsberg 1993a
- Schreier, Helmut (Hg.): Mit Kindern über Natur philosophieren. Heinsberg: Agentur Dieck 1997
- Schreier, Helmut(Hg.): Nachdenken mit Kindern. Bad Heilbrunn 1999
- Schreier, Helmut: Über das Philosophieren mit Geschichten für Kinder und Jugendliche. Heinsberg 1993b
- Schreier, Helmut: Über das Philosophieren mit Kindern. In: Duncker, Ludwig/Popp, Walter (Hg.): Kind und Sache. Weinheim 1994b, 41- 56
- Zoller, Eva: Die kleinen Philosophen. Freiburg 1995

Politische Bildung

- Breit, Gotthard/Siegfried Schiele (Hg.): Handlungsorientierung im Politikunterricht, Schwalbach 1998
- Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.), Umbrüche in der Industriegesellschaft, Herausforderungen für die politische Bildung, Bonn 1990
- Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.), Politische Urteilsbildung, Aufgaben und Wege für den Politikunterricht, Bonn 1997
- Fischer, Kurt Gerhard: Das Exemplarische im Politikunterricht- Beiträge zu einer Theorie politischer Bildung, Schwalbach 1993
- Gagel, Walter: Einführung in die Didaktik des politischen Unterrichts, Opladen² 2000
- Gagel, Walter: Drei didaktische Konzeptionen, Giesecke, Hilligen, Schmiederer, Schwalbach ²1994
- George, Siegfried/Ingrid Prote (Hg.), Handbuch zur politischen Bildung in der Grundschule, Schwalbach/ Ts. 1996
- Giesecke, Hermann: Didaktik der politischen Bildung, München ¹² 1982
- Giesecke, Hermann: Politische Bildung, Didaktik und Methodik für Schule und Jugendarbeit, Weinheim München ²2000
- Giesecke, Hermann: Kleine Didaktik des politischen Unterrichts, Schwalbach 1997

Grammes, Tilman: Kommunikative Fachdidaktik, Politik- Geschichte- Recht- Wirtschaft, Opladen 1998
 Herdegen, Peter: Soziales und politisches Lernen in der Grundschule, Grundlagen- Ziele- Handlungsfelder, Donauwörth 1999
 Hilligen, Wolfgang: Zur Didaktik des politischen Unterrichts, Opladen ⁴1985
 Von Reeken, Dietmar: Politisches Lernen im Sachunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2001
 Sutor, Bernhard: Politische Bildung als Praxis, Grundzüge eines didaktischen Konzepts, Schwalbach 1994
 Sander, Wolfgang (Hg.), Konzepte der Politikdidaktik, Aktueller Stand, Neue Ansätze und Perspektiven, Hannover 1992
 Mickel, Wolfgang W. (Hg.), Handbuch zur politischen Bildung, Bonn 1999
 Sander, Wolfgang (Hg.), Handbuch politische Bildung, Schwalbach/ Ts. ²1999
 Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.), Politikdidaktik kurz-gefaßt, Planungsfragen für den Unterricht, Bonn 1994

Problemorientierung

Duit, Reinders: Vorstellung und Physiklernen. Zu den Ursachen vieler Lernschwierigkeiten. In: Physik in der Schule, 30. Jg. 1992, H.9, 82 – 285
 Einsiedler, Wolfgang, Aufgreifen von Problemen – Gespräche über Probleme – Problemorientierter Sachunterricht in der Grundschule, in: Ludwig Duncker / Walter Popp (Hrsg.), Kind und Sache. Zur pädagogischen Grundlegung des Sachunterrichts, München 1994.
 Köhnlein, Walter (Hg.): Der Vorrang des Verstehens, Beiträge zur Pädagogik Martin Wagenscheins. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1998
 Schäfer, Gerd E., Spielräume des Kopfes, in: Ludwig Duncker / Walter Popp (Hrsg.), Kind und Sache. Zur pädagogischen Grundlegung des Sachunterrichts, München 1994.
 Thiel, Siegfried: Warum springt der Ball? In: Grundschule 19. Jg. 1987, H. 1, 18-23
 Wagenschein, Martin: Die Pädagogische Dimension der Physik. Braunschweig: Westermann 1965
 Soostmeyer, Michael: Problemorientiertes Lernen im Sachunterricht. Paderborn - München - Wien 1978
 Soostmeyer, Michael.: Zur Sache Sachunterricht. Frankf. a. M. 1988, 3. veränd. Aufl. 1997
 Wagenschein, Martin u.a.: Kinder auf dem Wege zur Physik. Stuttgart 1973
 Wagenschein, Martin: Verstehen lernen: Genetisch - Sokratisch - Exemplarisch. 9.Auflage. Weinheim und Basel 1968
 Wagenschein, Martin: Ursprüngliches Verstehen und Exaktes Denken. Bd. 1, Stuttgart 1965
 Wagenschein, Martin: Verstehen lehren. Weinheim 1968
 Einsiedler, Wolfgang: Aufgreifen v. Problemen-Gesprächen ü. Probleme. In: Duncker, Ludwig/Popp, Wolfgang (Hg.): Kind u. Sache. Weinheim 1994
 Schwedes, Hannelore (Hg.): Lernziele - erste Erfahrungen. Stuttgart 1976

Projektunterricht und Projekte

Bastian, Johannes/Luca H. u.a.: Leistung im Projektunterricht. Pädagogik. Heft 10/Okttober 1993
 Bastian, Johannes/Gudjons Herbert (Hrsg.): Das Projektbuch, Hamburg, 1986
 Bie, D.de, Louwerse, C.: Projektorientierung und soziales Feld, Lambertus Verlag, Freiburg, 1977
 Bunk, Hans-Dieter: Zehn Projekte zum Sachunterricht (Projektbegriff, Fallbeispiele, Ideen und Anregungen), Frankfurt am Main, 1990, ISBN 3-589-05013-6
 Döhler, Bernd: Gemeinsam voneinander lernen (gemeinsamer Projektunterricht zweier Schulen in Hamburg und Kamen (Lausitz), in: Zeitschrift "Päd extra" 12/90
 Floessner, Wolfram: Schulische Projektstage, Braunschweig (SL-Verl.), 1992. (Schulleiter-Handbuch; Bd. 62)
 Frey, Karl: Die Projektmethode, 7. Aufl., Weinheim, 1996. ISBN 3-407-25179-3

- Götze-Emer, Brigitte u.a.: Projektunterricht in altersgemischten Lern-Gruppen. Baltmannsweiler 2000
- Grossmann, Christina: Projekt: soziales Lernen : ein Praxisbuch für den Schulalltag, Mülheim an der Ruhr : Verl. an der Ruhr, 1996. ISBN 3-86072-261-1
- Gudjons, Herbert: Handlungsorientiert lehren und lernen: Schüleraktivierung, Selbsttätigkeit, Projektarbeit, 5.Aufl. - Bad Heilbrunn, 1997.
- Hänsel, Dagmar (Hrsg.): Das Projektbuch Grundschule, Weinheim, 1995
- Hänsel, Dagmar (Hrsg.): Das Projektbuch Sekundarstufe, Weinheim, 1988.
- Hänsel, Dagmar: Handbuch Projektunterricht, Weinheim, 1997
- Hoefs, Hartmut: Durchblick - freies Lernen in Projekten, Mülheim an der Ruhr
- Hölscher, Petra (Hrsg.): Interkulturelles Lernen : Projekte und Materialien für die Sekundarstufe I, Frankfurt am Main, 1994,
- Huth, Manfred: Der Lehrplan als Speisekarte - Ideen für einen projektorientierten Regelunterricht, in: Zeitschrift "Päd extra" 9/90
- Huth, Manfred (Bearb.): Das AOL-Projekte-Buch: 250 Projekte und Ideen für eine lebendige Schule Reinbek bei Hamburg, 1986
- Klippert, Heinz: Projektwochen, Weinheim u. Basel, 1989
- Knoll, M.: 300 Jahre Lernen am Projekt, in: Pädagogik, 7-8/93 (dazu im selben Heft Kommentare von: Hänsel, D.; Bastian/Gudjons; Duncker, L.; Frey, K.; de Boutemard, Bernhard S.)
- Kuld, Lothar/ Späth, M.: Leistungen im Projektunterricht, in: ZS ru. ökumenische Zeitschrift für den Religionsunterricht, H. 1, 2001
- Landesinst. Schleswig-Holstein für Praxis u. Theorie d. Schule, Kiel, Arbeitskreis Umwelterziehung: Projekte zur Umwelterziehung : für Projektwochen, Projektstage u. zum Tag der Umwelt, Kiel (Schmidt u. Klaunig), 1987. ISBN 3-88312-223-8
- Lenzen, Dieter/Emer, Wolfgang: Projektunterricht gestalten - Schule verändern. Basiswissen Pädagogik Band 6. Baltmannsweiler 2002**
- Lenzen, Klaus-D.: Gesundheit lernen: ein Projekt zur Gesundheitserziehung und Gesundheitsförderung in der Grundschule, Weinheim, 1996.
- Löffler, Gerhard (Hrsg.): Projektorientierter Physikunterricht, Köln; 1986,
- Lorenz, Ulrike (Hrsg.): Ideenkiste : Angebote für einen anderen Unterricht (Hauptschule - Sekundarstufe I), Bad Heilbrunn/Obb., 1986
- Maasberg, A.; Knoch-Ehlers, U.: Die Sinne mobilisieren - ein Gesundheits- und Kulturprojekt mit Grundschulern, in: Zeitschrift "Pädagogik und Schulalltag", 4/97
- Messner, Christa (Hrsg.): Umwelt erfahren - Umwelt bewahren: Projektarbeit in der Umwelterziehung in Kindergarten und Schule, Lichtenau: AOL-Verl., 1994.
- Mie, Klaus/Frey, Karl (Hrsg.): Physik in Projekten: Beispiele für fachübergreifende, projektorientierte Vorhaben mit Schwerpunkten aus der Physik, Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften an der Universität Kiel. Köln, 1994
- Münzinger, Wolfgang; Karl Frey (Hrsg.). Chemie in Projekten: Beispiele für fachübergreifende, projektorientierte Vorhaben mit Schwerpunkten aus der Chemie, Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften an der Universität Kiel, Köln, 1992. ISBN 3-7614-1212-6
- Nalepa, Christine (Hrsg.): Aus der Praxis - für die Praxis: Projekte in der Grundschule, Stuttgart, 1994
- Papenberg/Tacke: Produktion einer akustischen Blindenzeitung, in: Zeitschrift "Päd extra" 3/91
- Prüfer, S.: Projekte - die „neue Masche“ - Üben - ein „alter Hut“?, in: Mathematik in der Schule, 1/1992

Rechte der Kinder

- Blanke, Hedwig u.a. (Hg.): Handbuch kommunaler Kinderpolitik. Ansätze, Anregungen und Erfahrungen konkreter Kinderpolitik. Münster: Votum Verlag 1993
- Böhm, Winfried (Hg.): Erziehung und Menschenrechte. Würzburg: Ergon 1995
- Carle, Ursula/ Kaiser, Astrid (Hg.): Rechte der Kinder. Baltmannsweiler 1998
- Carle, Ursula/Kaiser, Astrid (Hg.): Rechte der Kinder. Baltmannsweiler: Schneider Verlag 1998
- Der Kinderbeauftragte Der Landesregierung Beim Ministerium Für Arbeit, Gesundheit Und Soziales Des Landes Nordrhein-Westfalen, Reinald Eichholz: Die Rechte des Kindes. Recklinghausen: Georg Bitter 1991

- Die Grundschulzeitschrift: Kinder leben Rechte. Hannover: Friedrich-Verlag Jg. 1996. H. 100
- Fountain, Susan: Wir haben Rechte... und nehmen sie auch wahr! Kinderrechte. Eine Aktivmappe für Jugendliche ab 10 Jahre. Mühlheim: Verlag an der Ruhr 1996
- Frädrich, Jana/Jerger-Bachmann, Ilona: Kinder bestimmen mit. Kinderrechte und Kinderpolitik. München: Ch. Beck 1995
- Giebeler, Karl/Kreuzinger, Steffi/Loewenfeld, Marion/Winterer-Scheid, Elke: Aufstand für eine lebenswerte Zukunft. Ökologische Kinderrechte: Bestandsaufnahme - Ermutigung - Wege zum Handeln. München: Ökologie und Pädagogik 1996
- Große-Oetringhaus, Hans-Martin: Kinder haben Rechte - überall. Ein Aktions- und Informationsbuch. Berlin: Elefanten Press 1993
- Grunder, Hans-Ulrich: Sozialisiert und diszipliniert. Baltmannsweiler 1998
- Hövel, Walter/Brand, Birgit: Die Rechte der Kinder. Freinet-Pädagogik. Bremen: Pädagogik Kooperative 1993
- Kaiser, Astrid: Kinder zu Wort kommen lassen. In: Carle, Ursula/Kaiser, Astrid (Hg.): Rechte der Kinder. Baltmannsweiler: Schneider Verlag 1998
- Kaiser, Astrid: Menschenrechtserziehung im Bildungsbereich. In: Stimme. Zeitschrift der Initiative Minderheiten (Wien). Nr. 29/IV 1998, 10-11
- Kaiser, Astrid: zus. m. Zierke, Stefanie: Differenziertes Handlungsmaterial zur Thematik „Rechte der Kinder“. In: Carle, Ursula/Kaiser, Astrid (Hg.): Rechte der Kinder. Baltmannsweiler: Schneider Verlag 1998
- Kiper, Hanna: Selbst- und Mitbestimmung in der Schule. Das Beispiel Klassenrat (mit zwei Beiträgen von Thekla-Sofie Pozar und Hauke Piper). Baltmannsweiler: Schneider Verlag 1997
- Koch, Hiltrud: Kinder haben Rechte - Kinder haben Würde. Arbeitende Kinder in der Dritten Welt. In: MagazinSchwerpunkt Menschenrechtserziehung, 13. Jg. 1995, H 1, 34-37
- Korczak, Janusz: Das Recht des Kindes auf Achtung. Göttingen: Vandenhoeck + Ruprecht 1994
- Meckel, Christoph: Die Rechte des Kindes. Ravensburg: Ravensburger Buchverlag 1997
- Schröder, Richard: Kinder reden mit! Beteiligung an Politik, Stadtplanung und -gestaltung. Weinheim: Beltz 1995
- Seidel, Markus Heinrich: Straßenkinder in Deutschland. Schicksale, die es nicht geben dürfte. München: Ullstein 1997 (2)
- Steindorff, Caroline (Hg.): Vom Kindeswohl zu den Kinderrechten. Neuwied: Luchterhand 1994
- Stern, Bertrand (Hg.): Kinderrechte zwischen Resignation und Vision. Ulm: Klemm & Oelschläger 1995
- Terre Des Hommes (Hg.): Die Rechte der Kinder. Osnabrück: Jungbrunnen-Verlag 1997
- UNICEF Deutschland: Kinder haben Rechte. Eine Materialsammlung zur UN-Konvention. Köln: UNICEF Deutschland 1996
- UN-Kinderrechtskonvention: Übereinkommen über die Rechte des Kindes. Texte in amtlicher Übersetzung. Hg. vom Bundesministerium für Familie, Frauen und Senioren. Bonn 1993

Reformkonzepte/Reformpädagogik

- Beiner, Friedhelm (Hg.): Janusz Korczak - Pädagogik der Achtung. Heinsberg: Agentur Dieck 1986
- Hansen-Schaberg, Inge/ Schoning, Bruno (Hg): Basiswissen Pädagogik, Reformpädagogische Schulkonzepte, 6 Bde., Bd.1, Rezeptionsgeschichte der Reformpädagogik) Baltmannsweiler 2002
- Bd.2, Landerziehungsheim-Pädagogik
- Bd.3, Jenaplan-Pädagogik
- Bd.4, Montessori-Pädagogik
- Bd.5, Freinet-Pädagogik
- Bd.6, Waldorf-Pädagogik
- Pehnke, Andreas: Reformpädagogik aus Schülersicht Grundlagen der Schulpädagogik. Band 43. Baltmannsweiler: Schneider Verlag 2002

Reformmodelle

- Andresen, Ute: Ausflüge in die Wirklichkeit. Grundschul Kinder lernen im dreifachen Dialog. Weinheim 2001
- Appleton, Matthew: Summerhill - Kindern ihre Kindheit zurückgeben. In: Grundlagen der Schulpädagogik. Band 33. Baltmannsweiler: Schneider Verlag 2000
- Fischer, Torsten/ Ziegenspeck, Jörg: Handbuch Erlebnispädagogik. Bad Heilbrunn 2000
- Hagstedt, Herbert: Für eine Pädagogik der Arbeit. Gedanken zum 100. Geburtstag des französischen Reformpädagogen Celestin Freinet. In: Die Grundschulzeitschrift 10. Jg. 1996, H. 98, 50-55
- Koch, Sascha: Wenn Schulforscher von Schulreform träumen. In: Die Deutsche Schule 91. Jg. 1999, H. 4, 411-423
- Köhler, Ulrike/Krammling-Jöhrens, Doris: Die Glocksee-Schule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2000
- Krieger, Claus Georg: Schritt für Schritt zur Freiarbeit. Baltmannsweiler 2000
- Lübke, Silvia-Iris/Michael, Marianne: Absolventen '85. Bielefeld 1989
- Lübke, Silvia-Iris: Schule ohne Noten. Opladen 1996
- Röhner, Charlotte/Skischus, Gabriele/Thies, Wiltrud (Hg.): Was versuchen Versuchsschulen? Grundlagen der Schulpädagogik. Band 27. Baltmannsweiler: Schneider Verlag 1998
- Wiesemann, Jutta: Lernen als Alltagspraxis. Lernformen von Kindern an einer Freien Schule. Bad Heilbrunn 2000
- Bienzeisler, Renate: Leben-Erleben-Handeln. Jörg Ziegenspeck Hg. Lüneburg: Neubauer 1987
- Winkel, Rainer: Die EGG: Eine Gute Gesamtschule oder die Bronx des Ruhrgebiets? In: Päd Forum 28./13. Jg. 2000, H. 2, 92

Reggiopädagogik und Sachunterricht

- Dreier, Anette: Was tut der Wind, wenn er nicht weht? Fipp-Verlag, Berlin 1993
- Göhlich, Michael (Hg.): Offener Unterricht, Community Education, Alternativschulpädagogik, Reggiopädagogik. Beltz: Weinheim 1997
- Göhlich, Michael: Reggiopädagogik - Innovative Pädagogik heute. Zur Theorie und Praxis der kommunalen Kindertagesstätten von Reggio Emilia. Schriften zur Soziologie der Erziehung 3., Frankfurt 1990
- Krieg, Elsbeth (Hg.): Hundert Welten entdecken. Essen 1993
- Krieg, Elsbeth: Lernen von Reggio. Verlag Hans Jacobs. Lage 2002

Rituale

- Alberts, Wolfgang/Bosch, Doris/Schier, Norbert: Schule formen durch Rituale. Münster 1991.
- Altrichter, Herbert/Messner, Elgrid: Geliebte ungelöste Konflikte. Ritualisierte Konflikte und was man daraus über die Schule lernen kann. In: Pädagogik 4/1999, S. 28-33.
- Basle, Brigitte/Maar, Nele: Alte Rituale, neue Rituale. Geborgenheit und Halt im Familienalltag. Freiburg: Herder 1999.
- Bäumel-Rossnagl, Maria-Anna (Hg.): Lebenswerte in einer neuen Schulkultur. Braunschweig 1996.
- Butters, Christel/Gerhardinger, Rita: Die Kraft der Rituale. Aus: Grundschulmagazin 2/1996, S. 34 – 37
- Dreier, Anette: Was tut der Wind, wenn er nicht weht?. Fipp-Verlag, Berlin 1993.
- Erikson, Eric: Kinderspiel und politische Phantasie. Stufen in der Ritualisierung der Realität. Frankfurt 1978
- Garlichs, Ariane: Alltag im offenen Unterricht. Frankfurt 1990.
- Geiling, Ute/ Heinzel, Friederike: Erinnerungsreise - Kindheit in der DDR. In: Grundlagen der Schulpädagogik. Band 32. Baltmannsweiler: Schneider Verlag 2000.
- Gerdes, Susanne: Rituale im Unterricht. Aus: Grundschule 10/1997. S. 55 – 56
- Hempel, Marlies (Hg.): Lernwege der Kinder. Baltmannsweiler: Schneider 1999.
- Hentig, Hartmut von: Die Schule neu denken. München - Wien 1993.
- Holzcamp, Klaus: Lernen. Subjektwissenschaftliche Grundlegung. Frankfurt a.M. 1993.
- Hüsten, Gisela/ Gruber, Irene/ Winkler-Menzel, Regina: Hilfreiche Rituale im Grundschulalltag. München: Oldenbourg 2000

- Jackel, Birgit: Rituale als Helfer im Grundschulalltag. Dortmund: Borgmann Verlag 1999.
- Jürgens, Eiko: Die Wiederentdeckung von Ritualen. Die Bedeutung von Ritualen für Kinder: Aus: Grundschulmagazin 10/1998, S. 39 – 42
- Kaiser, Astrid/Röhner, Charlotte (Hg.): Kinder im 21. Jahrhundert. Münster: Lit Verlag 2000.
- Kaiser, Astrid/Wigger, Maria und MitautorInnen: Beispiele für die Arbeit in einer mädchen- und jugengerechten Grundschule. Hildesheim: NLI 2000
- Kaiser, Astrid: 1000 Rituale für die Grundschule. Baltmannsweiler 2000**
- Kaiser, Astrid: aussiedeln, einsiedeln, ansiedeln, umsiedeln. Heinsberg: Dieck 1989.
- Kaiser, Astrid: Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts. Baltmannsweiler 2001.
- Kaiser, Astrid: Praxisbuch handelnder Sachunterricht Bd. 1. Baltmannsweiler 2000 (7. Aufl.).Baltmannsweiler 1996 (1.Aufl.)
- Kaiser, Astrid: Praxisbuch handelnder Sachunterricht Bd. 2. Baltmannsweiler 1999 (2. Aufl.).
- Koch-Priewe, Barbara /Latta-Büscher, Sigrid: Modelle – Methoden - Mut. NLI-Berichte Band 60. Hildesheim o.J. (1997).
- Kohls, Eckhard (Hg.): Grundbegriffe zur Erziehung, zum Lernen und Lehren in der Grundschule. Heinsberg: Agentur Dieck 1994
- Krieg, Elsbeth (Hg.): Hundert Welten entdecken. Essen: Neue Deutsche Schule. Essen 1993.
- Kükelhaus, Hugo/Zur Lippe, Rudolf: Entfaltung der Sinne. Frankfurt 1982.
- Lintzen, Brigitte/Middendorf-Greife, Hedwig: Die Frau in ihrem Körper. Baltmannsweiler 1998.
- Müller, Doris: Phantasiereisen im Unterricht. Braunschweig 1994
- Müller-Bardorff, Helga: Rituale im Jahresverlauf. Pädagogische und religionspädagogische Überlegungen. Aus: Grundschule 11/1997, S. 53 – 55
- Petermann, Ulrike: Ruherituale und Entspannung mit Kindern und Jugendlichen. Baltmannsweiler 1996
- Petersen, Susanne: Rituale im Unterricht. Beispiele für den Tag und die Woche. Aus: Grundschulmagazin 7-8/1997, S. 31 – 34
- Peterßen, Wilhelm: Kleines Methoden-Lexikon. München: Oldenbourg Verlag 1999.
- Pfütze, Hermann: „Ohne Rand und Band“ Zur nachlassenden Bestätigungskraft von Ritualen. In: Schäfer, Alfred/Wimmer, Michael (Hrsg.): Rituale und Ritualisierungen. Opladen: Leske & Budrich 1998, 95-108
- Schäfer, Alfred/Wimmer, Michael (Hrsg.): Rituale und Ritualisierungen. Opladen: Leske & Budrich 1998
- Scheiblich, Wolfgang: Bilder – Symbole – Rituale. Dimensionen der Behandlung Suchtkranker. Freiburg: Lambertus 1999.
- Schinder, Margarethe: Heute schon geküßt? Paare brauchen Rituale. Freiburg: Herder 1998.
- Scholz, Gerold: Kinder lernen von Kindern. Baltmannsweiler 1996.
- Schultheis, Klaudia: Rituale als Lernhilfe. Aus: Grundschulmagazin 10/1998, S. 4 – 9
- Schuster-Brink, Carola: Regeln und Rituale im Kinderalltag. Ravensburg: Maier Verlag 1998.
- Streck, Bernhard: Ritual und Fremdverstehen. In: Schäfer, Alfred/Wimmer, Michael (Hrsg.): Rituale und Ritualisierungen. Opladen: Leske & Budrich 1998, 49-60
- Thies, Wiltrud/Röhner, Charlotte: Erziehungsziel Geschlechterdemokratie. Weinheim: Juventa 2000.
- Thurn, Susanne: Unsere Schule ist ein Haus des Lernens. Reinbek 1997.
- Von der Groeben, Annemarie (Hg.): Rituale in Schule und Unterricht. Hamburg: Bergmann/Helbig, Hbg. 2000
- Von der Groeben, Annemarie: Was sind und wozu brauchen Schulen "gute" Rituale? In: Pädagogik 1999, H.4, 6-9
- Vopel, Klaus: Die Reise mit dem Atem: Seufzen. Salzhausen 1994.
- Vopel, Klaus: Kinder ohne Stress. Teil 1-5. Isko Press. Hamburg 1992.
- Vopel, Klaus: Phantasiereisen. Salzhausen: isko-press 1996 (4).
- Weich, Angelika: Entspannungsformen und Fantasiereisen. In: Lernchancen 6/1998, 12-16
- Wermke, Michael (Hg.): Rituale und Inszenierungen in Schule und Unterricht. Münster 1997.
- Wigger, Maria: Von Erzählstein und Co: Rituale im schulischen Alltag. In: Praxis Schule 5-10. 10. Jg. 1999, H. 4, 14-15
- Wigger, Maria: Von Erzählstein und Co: Rituale im schulischen Alltag. In: Praxis Schule 5-10. 10. Jg. 1999, H. 4, 14-15

Wimmer, Michael/Schäfer, Alfred: Zur Aktualität des Ritualbegriffs. In: Schäfer, Alfred/Wimmer, Michael (Hrsg.): Rituale und Ritualisierungen. Opladen: Leske & Budrich 1998, 9-47
Winkel, Rainer: Antinomische Pädagogik und kommunikative Didaktik. Düsseldorf: Schwann 1986.

Schulentwicklung

Bönsch, Manfred: Praxishandbuch Gute Schule. Grundlagen der Schulpädagogik Band 37. Baltmannsweiler 2000
Carle, Ursula: Was bewegt die Schule? In: Grundlagen der Schulpädagogik. Band 34. Baltmannsweiler: Schneider Verlag 2000
Koch-Priewe, Barbara: Schulpädagogisch-didaktische Schulentwicklung. Grundlagen der Schulpädagogik. Band 36. Baltmannsweiler: Schneider Verlag 2000

Sexualerziehung

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.): Sexualerziehung, die ankommt ... ein Leitfaden für Schule und außerschulische Jugendarbeit zur Sexualerziehung von Mädchen und Jungen der 3. – 6. Klasse. Köln 2000.
Etschenberg, Karla: Sexualerziehung in der Grundschule. Cornelsen 2000
Haeberle, E. J.: Die Sexualität des Menschen. Handbuch und Atlas. Berlin 1983
Höfling, Siegfried/ Drewes, Detlef/Eppler-Waigel, Irene (Hg.): Auftrag Prävention – Offensive gegen sexuellen Kindesmißbrauch. Sonderausgabe der Politischen Studien. München: Hanns-Seidel-Stiftung 1999
Hopf, Arnulf: Sexualerziehung im Sachunterricht. In: Grundlagen des Sachunterrichts. Hrsg. v. Dagmar Richter. Zentrum für pädagogische Berufspraxis. C. v. O. Universität Oldenburg 1993, S. 63 – 70
Kaiser, Astrid: Gewusst wie! Rahmenrichtlinien und Hilfen für den Einstieg in die Sexualerziehung. In: Grundschule 32. Jg. (2000), H.5, 43-45
Kattmann, Ulrich: Sexualerziehung in der Grundschule 1977. In: Biologieunterricht in der Grundschule. Hrsg. v. Joachim Knoll. Klinkhardt 1979. S. 142 – 159
Kiper, Hanna: Sexualerziehung im Sachunterricht. In: Grundschulunterricht Heft 43/1996, S. 14 – 19
Linder/Hübner: Biologie des Menschen. Hrsg. v. Gerhard Schäfer. Metzlersche Verlagsbuchhandlung Stuttgart 1976
Milhoffer, Petra (Hrsg.): Sexualerziehung von Anfang an! Gemeinsame Aufgabe von Elternhaus und Schule. Frankfurt am Main 1995.
Milhoffer, Petra: Wie sie sich fühlen, was sie sich wünschen. Weinheim – München: Juventa 2000
Nuding, Anton: Die Kinder stärken. Sexualerziehung in der Grundschule. Baltmannsweiler 2001
Rommelspacher, Mira: Die Frau liegt unten und empfängt. In: Grundschule 32 (2000) 5, S. 39 – 41.
Wehr, Dagmar: Eigentlich ist es etwas Zärtliches. Erfahrungsberichte über die Auseinandersetzung mit Sexualität in einer dritten Grundschulklasse. Weinheim, Basel: Beltz 1992

Lernen mit allen Sinnen

Bäumel-Rosnagl, Maria-Anna: Wie die Kinder leben lernen. Bd. 1 u. Bd. 2. Donauwörth 1990, 1991
Beck, Johannes: SinnesWandel. Die Sinne und die Dinge im Unterricht. Frankfurt a. M. 1989
Cornell, Joseph: Mit Kindern die Natur erleben. Otterbrunn: Ahorn Verlag 1979
Drexler, B./Von Allwörden, M.: Von der Wahrnehmung und dem Genuss. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik 2001/1, S. 17ff.
Feldhaus, Clemens: Lernen mit allen Sinnen. Hamburg 1995
Hinz, Renate/Thom, Wiebke: Erkundungstour ins Reich der Sinne. Oldenburg: BIS-Verlag 1994 (= Oldenburger VorDrucke Heft 243, hrsg. C. v. O. Universität Oldenburg, Didaktisches Zentrum)
Jäger, Walter: Das da draußen sind wir. Bausteine einer Pädagogik der Wahrnehmung, Dortmund 1997
Kahlert, Joachim: Ganzheitliches Lernen mit allen Sinnen? In: Grundschulmagazin, 68 (2000) 12, S. 37 ff.

- Kaiser, Astrid: Auge. Sehen. In: Astrid Kaiser: Praxisbuch handelnder Sachunterricht. Bd. 2. 2. Auflage. Baltmannsweiler: Scheider-Verlag Hohengehren 1999, S. 7 – 20
- Kaiser, Astrid: Ohr. Hören. In: Astrid Kaiser: Praxisbuch handelnder Sachunterricht. Bd. 2. 2. Auflage. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren 1999, S. 128 – 141
- Kaiser, Astrid: Viele Sinne – Ein Körper. In: Astrid Kaiser: Praxisbuch handelnder Sachunterricht. Bd. 1. 7., korrigierte Auflage. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren 2000, S. 146 - 155
- Mette, Norbert: Lernen mit allen Sinnen, Münster 1999
- Kükelhaus, Hugo/Zur Lippe, Rudolf: Entfaltung der Sinne. Frankfurt 1982
- Seeger, Kurt M.: Mit allen Sinnen lernen. In: Grundschulmagazin 14 (1999) 4, S. 4ff.
- Singer, Barbara: Lernen mit allen Sinnen. In: Grundschule 27. Jg. 1995, H 4, 25-29
- Stemmernmann, Christine/Wopp, Christian/Zechner, Frank: Festival der Sinne. Eine Broschüre zur Anregung und zum Nachmachen. Oldenburg: BIS-Verlag 1994 (= Oldenburger VorDrucke Heft 228, hrsg. C. v. O. Universität Oldenburg, Didaktisches Zentrum)
- Thiesen, Peter: Wahrnehmen- Beobachten- Experimentieren. Spielerische Sinnesförderung im Kindergarten und in der Grundschule, Weinheim 2001
- Wilken, Hedwig: Lernen durch Wahrnehmen. In: Hempel, Marlies (Hrsg.): Lernwege der Kinder. 1999
- Zimmer, Renate: Handbuch der Sinneswahrnehmung. Grundlagen einer ganzheitlichen Erziehung. 6. Auflage. Freiburg im Breisgau u.a.: Herder 1998

Sachunterricht und Sonderpädagogik

- Kaiser, Astrid: Sachunterricht aus sonderpädagogischer Perspektive. In: Borchert, Johann (Hg.): Handbuch der Sonderpädagogischen Psychologie. Göttingen: Hogrefe 2000, 413-425
- Schurad, Heinz u.a.: Sachunterricht für die Schule für Geistigbehinderte. Oberhausen: Athena 2002

Soziales Lernen

- Beck, Gertrud/ Scholz, Gerold: Soziales Lernen. Kinder in der Grundschule. Reinbek: Rowohlt Verlag 1995
- Bönsch, Manfred: Beziehungslernen. Baltmannsweiler 2002
- Burow, Olaf-Axel: Die Individualisierungsfalle. Stuttgart: Klett-Cotta 1999
- Burow, Olaf-Axel: Ich bin gut – wir sind besser. Erfolgsmodelle kreativer Gruppen. Stuttgart: Klett-Cotta 2000
- Faust-Siehl, Gabriele u.a. (Hg.): Mit Kindern Stille entdecken. Frankfurt: Arbeitskreis Grundschule 1995
- Jefferys, Karin/Noack, Ute: Streiten, Vermitteln, Lösen. Lichtenau: AOL-Verlag 1995
- Jefferys-Duden, Karin: Konfliktlösung und Streitschlichtung. Das Sekundarstufen-Programm. Weinheim – Beltz 2000
- Kaiser, Astrid: Soziales Lernen im Spannungsfeld zwischen Wissen über soziale Prozesse, Verstehen sozialer Beziehungen und Entwicklung von Handlungskompetenz. In: Kahlert, Joachim (Hg.): Wissen – Können – Verstehen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2001, 161-176
- Naujok, Natascha: Schülerkooperation im Rahmen von Wochenplanunterricht. Weinheim: Beltz 2000
- Petillon, Hanns (Hrsg.): Individuelles und soziales Lernen in der Grundschule. Stuttgart: Leske + Budrich 2002
- Petillon, Hanns: Soziales Lernen in der Grundschule. Anspruch und Wirklichkeit. Frankfurt 1993
- Röhner, Charlotte: "Das vergißt Jochen nie!" - Wie geht man damit um: Gewalt von Jungen gegenüber Mädchen. In: Grundschule 17. Jg. 1985a, H. 2, 32-33
- Röhner, Charlotte: Kann ich dir vertrauen? In: Grundschule 17. Jg. 1985b, H. 9, 44-46
- Röhner, Charlotte: Kinder erfahren sich selbst im Umgang mit Wut u. Aggression, Vertrauen und Zuneigung, In: Grundschule 1984, H. 6, 42-45
- Schaeffer-Hegel, Barbara: Zur Definition des sozialen Lernens. In: Brodtke-Reich, Gabriele (Hg.): Soziales Lernen und Medien im Primarbereich. Paderborn - Hannover 1978, 11-30
- Senatsverwaltung Für Schule, Jugend Und Sport BERLIN (Hg.): Mädchen sind besser – Jungen auch. Konfliktbewältigung für Mädchen und Jungen. Band I Dokumentation. Berlin 1998
- Senatsverwaltung Für Schule, Jugend Und Sport Berlin (Hg.): Mädchen sind besser – Jungen auch. Konfliktbewältigung für Mädchen und Jungen. Band II. Curriculum, Spiele, Übungen. Berlin 1998

Vopel, Klaus: Kommunikation im 1. Schuljahr. Teil 1 und 2. Salzhausen 1996 (4)
Vopel, Klaus: Phantasiereisen. Salzhausen 1996 (4)
Walker, Jamie: Gewaltfreier Umgang mit Konflikten in der Grundschule. Frankfurt a.M. 1995 a

Stationenlernen

Bauer, Roland: Lernen an Stationen in der Grundschule. Ein Weg zum kindgerechten Lernen. Berlin: Cornelsen Scriptor 1997
Hegele, Irmintraut: Stationenarbeit. Ein Einstieg in den offenen Unterricht. In: Jürgen Wiechmann: Zwölf Unterrichtsmethoden. Vielfalt für die Praxis. 2. unveränderte Auflage. Weinheim und Basel: Beltz 2000, S. 58 – 71.
Kaiser, Astrid: Praxisbuch handelnder Sachunterricht. Bd. 1. Hohengehren 1998
Krebs, H.: Lernzirkel – Eine reformpädagogisch beeinflusste Unterrichtsform für eine veränderte Kindheit. In: Faust-Siehl, G.: Lernzirkel im Unterricht der Grundschule. Freiburg 1997, S. 9 – 48
Soostmeyer, Michael: Das Zusammenleben im Sachunterricht als Grundlage wissenschaftsverständigen Lernens. In: Lauterbach, R./Köhnlein, W. u.a.: Dimensionen des Zusammenlebens. Kiel 1993, S. 197 – 219
Soostmeyer, Marlies: Lernen durch Entdecken. Warum werden die Wände über den Heizungen dunkel? In: Hempel, Marlies: Lernwege der Kinder. Baltmannsweiler 1999, S. 102 – 131
Unglaube, Henning: Experimente im Sachunterricht. In: Faust-Siehl, G./Meier, R./Unglaube, H.: Sachunterricht in der Grundschule. Frankfurt 1997, S. 224 - 236

Technik/Holz

Bridgewater, Gill/Bridgewater, Alan: Die Holzwerkstatt. Die richtigen Werkzeuge kaufen, optimal nutzen, pflegen. Augsburg: Weltbild Verlag 2001
Bundesverband der Unfallkassen: Holzbearbeitungsmaschinen. Handhabung und sicheres Arbeiten. München 1997
Kaiser, Astrid: „Arbeit und Technik“ als sachunterrichtliches Integrationsprojekt für den Anfangsunterricht. In: Pädagogik und Schulalltag 52. Jg. 1997, H. 4, 480-493

Tod, Trauer und Sterben

Fischer, Erika: Todesvorstellungen von Jugendlichen : eine empirische Untersuchung zu kognitiven Todesvorstellungen und emotionalem Todeserleben jugendlicher Hauptschüler / Erika Fischer. - 2. Aufl. - Regensburg : Roderer, 1990. Zugl.: Lüneburg, Univ., Diss., 1986
Kaiser, Astrid: Praxisbuch handelnder Sachunterricht. Band 2. Baltmannsweiler 1999
Medusana Stiftung (Hrsg.): Das Praxisbuch I. Ein Handbuch für lebendiges Gesundheitslernen. Baltmannsweiler 2002
Ortmann, Monika: „Die persönliche Würde des Kindes erhalten. Umgang mit Tod und Sterben in der Schule“, Das Band. Zeitschrift des Bundesverbandes für Körper- und Mehrfachbehinderte e.V., Jg. 28, Heft 4, 1997, S. 12-16
Ortmann, Monika: „Qualifizierung für den schulpädagogischen Umgang mit progredient erkrankten Schülern im Grundschulalter“, Sonderpädagogik. Jg. 27, Heft 1/1997, S. 30-39
Ortmann, Monika: „Theorie und Praxis der pädagogischen Förderung chronisch kranker und final erkrankter Kinder“. In: Bergeest, H. & Hansen, G. (Hrsg.): Theorien der Körperbehindertenpädagogik, Bad Heilbrunn 1999, S. 383-410
Schreier, Helmut (Hg.): Mit Kindern über Natur philosophieren. Heinsberg: Agentur Dieck 1997
Schreier, Helmut: Nachdenken mit Kindern. Bad Heilbrunn 1999

Umweltbildung

Bölts, Hartmut: Die Umwelt gestalten. In: Die Deutsche Schule. 2. Beiheft 1992, 171-176
Bölts, Hartmut: Dimensionen einer Bildung zur nachhaltigen Entwicklung. Grundlagen der Schulpädagogik Band 44 Baltmannsweiler Schneider-Verlag 2001

- Bölts, Hartmut: Ökologisch-soziale Praxis begründen. Elemente eines praxeologischen Reformkonzeptes. In: Die Deutsche Schule. 2. Beiheft 1992, 11-22
- Brilling, Oskar/Kleber, Eduard (Hg.): Hand-Wörterbuch Umweltbildung. Baltmannsweiler 1999
- Gärtner, Helmut/Hellberg-Rode, Gesine (Hrsg.): Umweltbildung und nachhaltige Entwicklung. Bd. 1 und 2. Baltmannsweiler 2001
- Hauenschild, Katrin/Wulfmeyer, Meike: Umweltwahrnehmung von Kindern aus konstruktivistischer Perspektive. In: Umweltbildung und nachhaltige Erziehung. Bd. 1: Grundlagen. Hg v. Helmut Gärtner und Gesine Hellberg-Rode. Baltmannsweiler: Schneider Verlag 2001 (S. 149 – 165)
- Kaiser, Astrid: Paradigmenwechsel in Umweltbildung und Sozialem Lernen - Aspekte der Mit- und Umwelterziehung. In: Pädagogische Rundschau 53 (1999), 683-696
- Kaiser, Astrid/Zeschmar-Lahl, Barbara u.a.: Ökologisches Waschen in der Grundschule. Köln 1987
- Kahlert, Joachim: Umweltwissen in didaktischen Netzen aufbauen. Ein Modell für eine fächerübergreifende wissensorientierte Umweltbildung. In: Umweltbildung und nachhaltige Erziehung. Bd. 1: Grundlagen. Hg. v. Helmut Gärtner und Gesine Hellberg-Rode. Baltmannsweiler: Schneider Verlag 2001 (S. 31 – 49).
- Kuckartz, Udo: Umweltbewusstsein in Deutschland 2000. Stuttgart: Leske + Budrich 2002
- Rode, Horst u.a. (Hg.): Umwelterziehung in der Schule. Opladen: Leske & Budrich 2001
- Stoltenberg, Ute (unter Mitarbeit von Jasmin Godemann und Jürgen Zipf) (2002): Nachhaltigkeit lernen mit Kindern. Wahrnehmung, Wissen, und Erfahrungen von Grundschulkindern unter der Perspektive einer nachhaltigen Entwicklung. Verlag Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn
- Wilken, Hedwig: Kinder werden Umweltfreunde. München: Don Bosco Verlag 2002

Unterrichtsstörungen

- Bosse, Dorit/Messner, Rudolf: Über die didaktische Fiktion eines "ungestörten" Unterrichts. In: Friedrich Jahresheft V Unterrichtsstörungen, Velber 1987, 101-107
- Dreikurs, Rudolf u.a.: Lehrer und Schüler lösen Disziplinprobleme. Weinheim 1992 (6)
- Garlichs, Ariane: Schwierige Schüler und ihre Lehrer. In: Grundschule 17 (1985), 7/8, S. 44-49
- Opp, Günther u.a. (Hg.): Problemkinder in der Grundschule. Bad Heilbrunn 1999
- Pfitzner, Michael: "Kevin tötet mir den letzten Nerv" Vom Umgang mit Unterrichtsstörungen. Grundlagen der Schulpädagogik. Band 35. Baltmannsweiler: Schneider Verlag 2000

Verkehrserziehung

- Deetjen, Gottfried. Verkehrspädagogische Überlegungen zu einem gesundheitsfördernden Mobilitätsverhalten. In: Lauterbach, Roland (Hg.): Curriculum Sachunterricht. Kiel 1994, 142- 148
- Kaiser, Astrid: Sicher an der Ampel - ein handlungsorientierter Ansatz der Verkehrserziehung. In: Sachunterricht und Mathematik in der Primarstufe 21. Jg. 1993, H.3, 110-114
- Limbourg, Maria: Straßenverkehr und Gesundheit. In: Grundschule 27. Jg. 1995, H 6, 51-52
- Reeken, Dietmar von: Von der Gefahrenabwehr zum Risikobewußtsein. Mobilitätsbildung statt Verkehrserziehung. In: Sache- Wort- Zahl, 26 (1998), S. 36-40.
- Rosenlieb, Horst: Paradigmenwechsel in der Verkehrserziehung. Sicherheitsideologie versus Mobilitätskompetenz. In: Beispiele – In Niedersachsen Schule machen 1997, H. 4, 8-9
- Spitta, Philipp: An den Rand gedrängt: Kinderrechte im Straßenverkehr. In: Carle, Ursula/ Kaiser, Astrid: Rechte der Kinder. Baltmannsweiler: Schneider Verlag 1998, 101-111
- Spitta, Philipp: Kinder im Verkehr. Arbeitsberichte zur Verkehrssicherheit. Berufsgenossenschaft für Gesundheitsdienst und Wohlfahrtspflege. Hamburg 1995
- Spitta, Philipp: Mobilitätserziehung. Neue Konzepte einer umweltorientierten Verkehrserziehung. In: Baier, Hans u.a. (Hg.): Umwelt, Mitwelt, Lebenswelt im Sachunterricht. Bad Heilbrunn 1999, 213-228
- Stein, Christoph: Fächerübergreifende Verkehrserziehung. In: Beispiele – In Niedersachsen Schule machen 1997, H. 4, 26-28

Verkehrsclub Deutschland VCD e. V. (Hrsg.): fairkehr Spezial. Kinder im Verkehr. Sonderheft. Bonn Februar 1997.

Warwitz, Siegbert: Verkehrserziehung vom Kinde aus. Baltmannsweiler 1994 (2)

Wagenschein

Berg, Hans Christoph (Hg.): Wagenschein, Martin: Naturphänomene Sehen und verstehen: genetische Lehrgänge. Stuttgart: Ernst Klett, 1980

Brülls, Susanne: Unterricht nach Wagenschein: Das fliegende Zigarettenblättchen. IN: Pädagogik und Schulalltag 51. Jg. 1996, H. 3, 351- 360

Bussmann, Hildegard/Soostmeyer, Michael: Die ungebrochene Bedeutung des exemplarisch-genetisch-sokratischen Lehrens und Lernens. In: Pädagogische Rundschau 50. Jg. 1996, 675-692

Görnitz, Thomas; Pospiech, Gesche (Hrsg.); Siemsen, Fritz: Staunen, Fragen, Verstehen. Tagung zum 100. Geburtstag Martin Wagenscheins. Frankfurt a. M.: Institut für Didaktik der Physik, 1998

Köhnlein, Walter (Hg.): Der Vorrang des Verstehens. Beiträge zur Pädagogik Martin Wagenscheins. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1998

Soostmeyer, Michael: Zur Sache Sachunterricht. Bern- Berlin – Frankfurt – New-York: Lang 1999 (3. Aufl.)

Wagenschein, Martin u.a.: Kinder auf dem Wege zur Physik. Stuttgart 1973

Wagenschein, Martin: Die Pädagogische Dimension der Physik. Braunschweig 1962

Wagenschein, Martin: Ursprüngliches Verstehen und Exaktes Denken. Bd. 1, Stuttgart 1965

Wagenschein, Martin: Verstehen lehren. Weinheim 1968

Wagenschein, Martin: Zum Begriff des Exemplarischen Lehrens. In: ders.: Verstehen lehren. Weinheim 1991⁹, 27-59

Wald

Corleis, Frank: Lernen aus Erlebnissen im Wald. In: Die Grundschule. Heft 09/01, S. 16 – 18

Cornell, Joseph: Mit Kindern die Natur erleben. Mülheim: Verlag an der Ruhr 1991

Held, Armin: Den Kreislauf der Natur erleben. In: Die Grundschule. Heft 09/01, S. 22 – 24

Küster, Hansjörg: Geschichte des Waldes. München 1998

Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung. Abteilung Sonderschulen (Hrsg.): Lehrplan und Materialien für den Unterricht in der Schule für geistig Behinderte mit Abdruck der Allgemeinen Richtlinien. München

Stein, Almut/Stein, Christoph: Fantasiereise in den Wald. Ein Gang durch die Jahreszeiten. In: Die Grundschule. Heft 09/01, S. 27 – 29

Stein, Christoph: Waldpädagogik in der Grundschule. In: Die Grundschule. Heft 09/01, S. 8 – 13

Wehl, Gerhild: Von Bäumen und Waldgeistern. In: Die Grundschule. Heft 09/01, S. 14 – 15

Watt

Aktionskonferenz Nordsee e.V.: Unterrichtsmaterialien Wattenmeer und Nordsee. 1. Auflage, Göttingen 1989

Arbeitskreis des Landesinstituts Schleswig-Holstein für Theorie und Praxis der Schule: Erlebnis Wattenmeer. Bausteine für ganzheitliches Lernen zur Natur- und Umwelterziehung. 1993

Dolder, Willi/Dolder, Ursula: Lebensraum Nordseeküste und Wattenmeer. Grünwald: Verlag Martin Greil 1989, S. 10 – 29; 49 – 60; 78 – 80; 85 – 90.

Heydemann, Berndt: Wattenmeer. Bedeutung – Gefährdung – Schutz. Bonn: Deutscher Naturschutzring e.V. 1981

Janke, Klaus/Kremer, Bruno P.: Das Watt. Lebensraum, Tiere und Pflanzen. Stuttgart: Franckh'sche Verlagshandlung 1990. S. 8 – 22; 40 – 47; 120 – 123

Janus, Horst: Das Watt. 7. Auflage. Stuttgart: Franckh'sche Verlagshandlung 1986

Kalb, Roland: Das Watt. Naturerlebnis zwischen Dünen und Meer. Augsburg: Natur Verlag 1991

Kock, Klaus: Das Watt. Lebensraum auf dem zweiten Blick. Herausgegeben von: Naturgesellschaft „Schutzstation Wattenmeer e.V.“. 6. Auflage. Rendsburg: Eigenverlag 1991

Nationalparkverwaltung: „Niedersächsisches Wattenmeer“. 5. Auflage, Wilhelmshaven 1992

Naturschutzbund Deutschland (NABU), Landesverband Niedersachsen e.V.: Die Nordsee. Wasser, Watt und Wanderdünen. 1993

Ostfriesisches Kultur- und Bildungszentrum (KBZ): Unterrichtshilfen und Anregungen zum Themenfeld: Das Watt. Erkundungen von Flora und Fauna. Aurich: 1982

Quedens, Georg: Das Wattenmeer. Eine Bildreise. 3. Auflage. Hamburg: Ellert und Richter 2000

Schriftenreihe der Schutzgemeinschaft Deutsche Nordseeküste e.V.: Das Watt. Lebensraum zwischen Festland und Meer. Heft 1, 2. Auflage, Aurich: 1982

Zeit

Ehlers, Christina: Durch die Vergangenheit in die Zukunft. Frankfurt: Lang 1989

Gronemeyer, Marianne: Beschleunigt und todsicher ins nächste Jahrtausend. Sicherheitsbedürfnisse und Zeitknappheit. Bundesgrundschulkonferenz 1995 in Berlin: Zukunft für Kinder - Grundschule 2000. Bonn - Frankfurt 1996, 46-56

Groeben, Annemarie von der: Meister Hora als Lehrmeister? Ein Versuch über das Zeitmaß in Verstehensprozessen. In: Pädagogik 2001, H.3, 24-27

Lerch, Hans- Jürgen: Der Zeitbegriff im Denken des Kindes. München 1984

Piaget, Jean: Die Bildung des Zeitbegriffs beim Kinde. Zürich 1955

Schaub, Horst: Zeit und Geschichte erleben. Berlin 2002

Schorch, Günther: Kind und Zeit. Bad Heilbrunn 1982